

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

ชื่อหน่วยงาน: คณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์: การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active learning

องค์ความรู้ที่จำเป็น (KM): การพัฒนากระบวนการสอนเพื่อให้ผลการเรียน และการทวนสอบรายวิชาสำหรับนิสิตมีเกณฑ์ที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด: จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการจัดการความรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์ภายในคณะ

เป้าหมายของตัวชี้วัด: รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning อย่างน้อย 1 รายวิชา

ลำดับที่	กิจกรรมจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	การค้นหาคำความรู้ จัดการประชุมของคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อทำ knowledge mapping โดยเน้นประเด็นการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning เพื่อค้นหาองค์ความรู้ร่วมกัน และพิจารณาถึงสิ่งที่จำเป็นต้องรู้ และสิ่งที่ต้องกรขาด	มี.ค. 2560	ประเด็นความรู้ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	1 ประเด็น	บุคลากรในคณะที่มีประสบการณ์สอนน้อย	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ที่มีประสบการณ์การสอนจำนวน 8-10 ท่าน
2	การสร้าง และแสวงหาคำความรู้ คณะกรรมการดำเนินการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนและแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอน โดยให้คณะกรรมการแต่ละท่านแสดงความคิดเห็นได้ ท่านละไม่เกิน 3 นาที จดบันทึกข้อมูลทั้งหมดพร้อมทั้งสรุปประเด็น และโพสต์ความก้าวหน้าใน e-meeting “การจัดการเรียนรู้”	เม.ย. – ก.ค. 2560	จำนวนครั้งที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3 - 4 ครั้ง	บุคลากรในคณะ	คณะกรรมการ KM
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ คณะกรรมการจัดทำประเด็นหัวข้อที่สำคัญเกี่ยวกับเทคนิคการสอนแบบ active learning ที่รวบรวมได้จากคณะกรรมการ KM แต่ละท่าน	พ.ค.- ก.ค. 2560	จำนวนหัวข้อหรือประเด็น	2 - 3 เรื่อง	บุคลากรในคณะ	คณะกรรมการ KM

4	การประมวล และการกลั่นกรองความรู้ คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงภาษาที่ใช้ให้เป็นมาตรฐานสากล และเรียบเรียงข้อมูลให้เป็นเนื้อหาที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ทันสมัย และตรงกับความต้องการของผู้ใช้	มี.ย. – ส.ค. 2560	ตามหัวข้อความรู้ที่กำหนดเป็นประเด็นสำคัญ	เอกสารรายงานการจัดการความรู้ 1 เล่ม	บุคลากรในคณะ	คณะกรรมการ KM
5	การเข้าถึงความรู้ คณะกรรมการจัดทำเอกสารองค์ความรู้เสนอต่อคณบดี เพื่อให้พิจารณานำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสอนของอาจารย์ใหม่หรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์น้อยโดยแบ่งการส่งผ่านข้อมูลเป็น 2 วิธีคือ การป้อนความรู้ โดยการส่ง email ถึงอาจารย์ภายในคณะโดยตรง หรือการใช้โอกาสเลือกใช้ความรู้ โดยการนำองค์ความรู้ทั้งหมดโพสต์ลงในหน้าเว็บไซต์ของคณะ	กลางเดือน ต.ค. 2560	จำนวนวิธีการกระจายความรู้	2 วิธีการ	บุคลากรในคณะที่มีประสบการณ์สอนน้อย	คณะกรรมการ KM
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ จัดการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการ KM และอาจารย์ผู้นำ KM ไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียขององค์ความรู้ไปใช้ รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงเนื้อหาส่วนที่ขาด และรวบรวมเนื้อหาที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจัดทำเป็นคู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active learning ของคณะเทคโนโลยีทางทะเล	พ.ค. 2561	จำนวนคู่มือ	1 เล่ม	คณาจารย์ทั้งคณะ	คณะกรรมการ KM
7	การเรียนรู้ เมื่อนำ KM ไปใช้ประโยชน์ทำให้คณะทราบแนวทางการพัฒนาบุคลากรของคณะด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อผลหรือคะแนนการ	มี.ย. 2561	การนำความรู้ไปใช้	1 ประเด็น		

	ทวนสอบรายวิชา					
--	---------------	--	--	--	--	--