



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

คณะเทคโนโลยีทางทะเล
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
รูปแบบของหลักสูตร	4
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	5
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	5
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	9
แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	12
การดำเนินการหลักสูตร	12
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	30
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	30
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	31
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	32
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	38
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	38
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	38
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	39
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	39
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
กำกับมาตรฐาน	40
บัณฑิต	40
นิสิต	40
อาจารย์	41
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	41
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	43
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	45
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	45
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	45
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	45
ภาคผนวก	
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	48
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	57
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	68
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรและคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	72
เอกสารแนบหมายเลข 5 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	76
เอกสารแนบหมายเลข 6 รายงานผลการสำรวจความต้องการตลาดแรงงานและ ผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล	88

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตจันทบุรี คณะเทคโนโลยีทางทะเล

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล
 ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Marine Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางทะเล)
 ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Master of Science (Marine Technology)
 อักษรย่อภาษาไทย: วท.ม. (เทคโนโลยีทางทะเล)
 อักษรย่อภาษาอังกฤษ: M.Sc. (Marine Technology)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร
 แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☒ หลักสูตรปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษในบางรายวิชา)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนิสิตไทย
☐ รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
☒ รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....
- รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- รูปแบบของการร่วม
- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561
- ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. เปิดสอน ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
ปรับปรุงจากหลักสูตร สาขาวิชา
หลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
- ☐ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
- ☐ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
- ☐ สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพตามหน่วยงานราชการ และสถานประกอบการ ตำแหน่งผู้จัดการฟาร์มเพาะเลี้ยง
สัตว์น้ำ อาจารย์ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการ ด้านการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
เทคโนโลยีชีวภาพ ด้านการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) **นายวศิน ยูวณะเดมีย์** เลขประจำตัวประชาชน 3-1006-0285X-XX-X
 พร.ด. (สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2553
 วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544
 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน พ.ศ. 2530
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

(2) **นายชลิ ไพบุลย์กิจกุล** เลขประจำตัวประชาชน 3-1008-001X-XX-X
 วท.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546
 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540
 วท.บ. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2535
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

(3) **นางมะลิวัลย์ คุดะโค** เลขประจำตัวประชาชน 3-4705-0009X-XX-X
 วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552
 วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
 พ.ศ. 2548
 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ในสถานที่ตั้ง
☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันสถานการณ์การแข่งขันอย่างสูงทางเศรษฐกิจทั้งด้านการผลิตและการบริการ ประเทศไทยเป็นประเทศผลิตและส่งออกอาหารทะเลติดอันดับ 1 ใน 5 ของโลก มีบริการการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล รวมไปถึงผลประโยชน์เกี่ยวเนื่องกับทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่งที่สร้างรายได้ให้กับประเทศเป็นจำนวนมากในแต่ละปี จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ทักษะ และเทคโนโลยี เพื่อเร่งการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมการฐานข้อมูลทรัพยากร การใช้ การจัดการ ตลอดจนการเพิ่มมูลค่าและบำรุงรักษาให้สามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยไม่ถูกเอาเปรียบจากต่างชาติ โดยการพัฒนามูลฐานที่มีคุณภาพ และคุณธรรมให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการขยายตัวของพื้นที่สังคมเมือง และอุตสาหกรรม ส่งผลให้กิจกรรมที่มีแนวโน้มในการทำลายสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดการเพิ่มขึ้นของมลภาวะชนิดต่าง ๆ โดยทะเลเป็นแหล่งรวมของมลภาวะที่เกิดจากกิจกรรมต่างของมนุษย์ จึงทำให้ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมทางทะเลถูกคุกคาม อย่างไรก็ตามพื้นที่ทางทะเลเป็นพื้นที่ที่มีที่ใช้ประโยชน์อย่างหลากหลายและมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในระดับนานาชาติ เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่า เช่น พลังงานฟอสซิล สัตว์และพืชน้ำ แหล่งแร่หายาก อีกทั้งยังเป็นเส้นทางคมนาคมขนส่งสินค้า แหล่งท่องเที่ยว และแหล่งของสารชีวภาพที่สำคัญที่ใช้อุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรมเกี่ยวกับยาและเวชภัณฑ์ อุตสาหกรรมการผลิตเทคโนโลยีสะอาด (Cleaner Technology) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีมีอย่างยิ่งในการสร้างนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการจากทรัพยากรทางทะเลมากขึ้น และในขณะเดียวกับเทคโนโลยีสามารถช่วยในการฟื้นฟู ป้องกัน และจัดการทรัพยากรทางทะเลได้อย่างยั่งยืนเช่นกัน

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่ทรัพยากรทางทะเลมีความสำคัญมากขึ้น ทั้งเป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการท่องเที่ยวและเป็นแหล่งวัตถุดิบป้อนอุตสาหกรรมอาหารทะเลส่งออก เทคโนโลยีทางทะเลจึงเป็นศาสตร์สำคัญ ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นไปตามการพัฒนาตามนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล เช่น การใช้เทคโนโลยีชีวภาพทางทะเลในการยกระดับการผลิตสินค้าในกลุ่มอาหารและเกษตร การใช้เทคโนโลยีภูมิศาสตร์สารสนเทศ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต (IoT Internet of Things) ในการจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการ ติดตามและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเล ทั้งเพื่อการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์ ดังนั้นภาคการศึกษาจึงควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีคุณลักษณะที่ช่วยในการขับเคลื่อนประเทศไทยตามนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล เพื่อการยกระดับการพัฒนาประเทศ อาชีพและรายได้ของชุมชนและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ด้วยการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ และคุณธรรม รวมถึงสร้างองค์ความรู้และวิทยาการ ตลอดจนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่ออนุรักษ์ปกป้อง ดูแลจัดการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติเหล่านี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งยวดที่ต้องดำเนินการ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นในหลักสูตรที่มีความทันสมัย สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคตะวันออก โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีทางทะเล ที่การบูรณาการความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรทางทะเลและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง เข้ากับศาสตร์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ และนวัตกรรมหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ และคุณธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พร้อมทั้งการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการวิจัย และเสริมสร้างประสบการณ์จริงให้กับนิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานภายใต้สภาพแวดล้อมจริง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อุตสาหกรรมภาคตะวันออกซึ่งเป็นเขตเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ และยังอยู่ในเขตชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกซึ่งมีทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่มีคุณค่า จึงมีพันธกิจในการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมภาคตะวันออกให้มีความสมดุลและยั่งยืน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล ที่พัฒนาขึ้นเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาการผลิตด้านอุตสาหกรรมประมง และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตอบสนองโดยตรงต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพาในการพัฒนาภาคตะวันออก

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

สร้างบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในด้านเทคโนโลยีทางทะเลเพื่อเป็นผู้พัฒนาและบูรณาการความรู้จากการศึกษาและวิจัยไปประยุกต์อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพและสังคม

-ความสำคัญ-

ทะเลเป็นแหล่งทรัพยากรที่ใหญ่ที่สุดแหล่งสุดท้ายของโลก ดังนั้นการใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ คณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทางทะเลที่เหมาะสมในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการและการอนุรักษ์เพื่อใช้ทรัพยากรทางทะเลให้คุ้มค่าและยั่งยืน และให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

-วัตถุประสงค์-

วัตถุประสงค์หลัก เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีทางทะเลที่นำไปใช้ในการจัดการการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรทางทะเล และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรและมีมนุษยสัมพันธ์และมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัยและประกอบวิชาชีพ และวัตถุประสงค์เฉพาะแผนการเรียนดังนี้

- 1) เน้นให้สามารถวิจัยเพื่อเกิดนวัตกรรมในการจัดการด้านเทคโนโลยีทางทะเล เพื่อตอบสนองเป้าหมายขององค์กรและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เน้นให้สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาหรือเกิดองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีทางทะเลที่ตอบสนองเป้าหมายขององค์กรและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน คุณวุฒิการอุดมศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรฯ	- ปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน คุณวุฒิการอุดมศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม
- ยกระดับทรัพยากรสายผู้สอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต	- อาจารย์ทุกคนต้องเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี - สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น จริยธรรม การใช้สัตว์ทดลอง ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น - สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น - ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์	หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ - การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้ 1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้อาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่ 2. ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ 3. มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ - การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ดังนี้ 1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล 2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ

		หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง 3. อาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง - การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ด้านอื่นๆ 1. เอกสารที่แสดงว่าอาจารย์เข้าร่วมอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. รวบรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาตามที่ สกอ. กำหนด
--	--	--

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค
- ☐ ระบบไตรภาค
- ☐ ระบบจตุรภาค
- ☐ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ วัน-เวลาราชการปกติ
- ☐ นอกวัน-เวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ด้านวิทยาศาสตร์ หรือ สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง มีผลการเรียนดีมาก โดยมีผลการเรียนระดับเกียรตินิยมอันดับสองขึ้นไป

- ☐ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต

☒ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม มีคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

แผน ก แบบ ก 2

☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ด้านวิทยาศาสตร์ หรือ สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

- ☐ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต

☒ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม มีคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- คาดว่านิสิตที่จะเข้าศึกษา มีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษและการวิจัยที่ไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- อาจารย์ประจำหลักสูตรแนะนำให้นิสิตเรียนเพิ่มในรายวิชาที่ควรปรับพื้นฐาน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล

ปีการศึกษา	2561	2562	2563	2564	2565
แบบ ก 1					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	-	-	5	5	5
ปีที่ 2	-	-	-	5	5
แบบ ก 2					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	15	15	15	15	15
ปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	35	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2561	2562	2563	2564	2565
1. งบบุคลากร	619	652	687	724	763
2. งบดำเนินการ	330	560	725	890	990
3. งบลงทุน	2,000	3,000	4,000	5,000	6,000
4. งบเงินอุดหนุน	600	1,200	1,750	2,300	2,800
รวม	3,549	5,412	7,162	8,914	10,553

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

3. การหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางทะเล)

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1		
วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2		
หมวดวิชาบังคับ		11 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		13 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชาเลือก

ไม่นับหน่วยกิต

สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนแผน ก แบบ ก 1 ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นสมควรให้ปรับพื้นฐานหรือเพิ่มพูนความรู้สำหรับการวิจัย ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาดังต่อไปนี้ ทั้งนี้เป็นวิชาที่ไม่นำหน่วยกิตไปคำนวณคะแนนสะสม ให้แสดงผลการเรียนเป็น S หรือ U

83759160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1 Seminar in Marine Technology I	1 (0-2-1)
83769360	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2 Seminar in Marine Technology II	1 (0-2-1)
วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
83769760	วิทยานิพนธ์ Thesis	36(0-0-108)

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาบังคับ

11 หน่วยกิต

83750160	ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง Advanced Research Methods in Marine Technology	3 (2-3-4)
83750260	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง Advanced Geographic Information System for Marine Technology	3 (2-3-4)
83750360	เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง Advanced Marine Technology	3 (2-3-4)

83759260	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1 Seminar in Marine Technology I	1 (0-2-1)
83769460	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2 Seminar in Marine Technology II	1 (0-2-1)

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า**13 หน่วยกิต**

83751160	ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีชีวภาพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Laboratory in Aquaculture Biotechnology	2 (0-6-3)
83751260	เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquatic Biotechnology	3 (3-0-6)
83751360	โรคสัตว์น้ำและการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquatic Animal Diseases and Health Management	3 (2-3-4)
83751460	เทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำและดินตะกอนเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Technology of Water and Sediment Management for Aquaculture	3 (2-3-4)
83761660	เทคโนโลยีการจัดการอาหารสัตว์น้ำ Technology of Aquatic Feed Management	3 (2-3-4)
83761760	เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปสัตว์น้ำ Postharvest and Fisheries Processing Technology	3 (2-3-4)
83761860	ชีววิทยาระดับโมเลกุลของครัสเตเชียน Molecular Biology of Crustacean	3 (3-0-6)
83761960	เทคโนโลยีชีวภาพสาหร่าย Algal Biotechnology	3 (2-3-4)
83752160	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง Coastal Environmental Impact Assessment	3 (2-3-4)

83752260	พันธุศาสตร์ประชากรเพื่อความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเล Population Genetics for Marine Biodiversity	3 (3-0-6)
83752360	เทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อมขั้นสูง Advanced Environmental Biotechnology	3 (3-0-6)
83762460	การประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม Environmental Risk Assessment	3 (3-0-6)
83762560	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล Technology for Marine Resources and Environmental Management	3 (3-0-6)
83762660	การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล Marine Restoration	3 (3-0-6)
83753160	อุตุนิยมวิทยาเขตร้อน Tropical Meteorology	3 (3-0-6)
83753260	ฟิสิกส์ของชั้นขอบเขตอากาศและทะเล Air-Sea Boundary Layer Physics	3 (3-0-6)
83753360	ความเชื่อมโยงระหว่างสภาพอากาศและภูมิอากาศ Linking Weather and Climate	3 (3-0-6)
83753460	พลศาสตร์ของมหาสมุทรและภูมิอากาศ Ocean and Climate Dynamics	3 (3-0-6)
83763560	ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขและแบบจำลองมหาสมุทร Numerical Methods and Ocean Modeling	3 (2-3-4)
83763660	การสำรวจระยะไกลทางสมุทรศาสตร์ Satellite Oceanography	3 (2-3-4)
83754160	นวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Innovation for Aquaculture Production	3 (3-0-6)
83754260	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากทะเล Marine Natural Products	3 (2-3-4)
83754360	นวัตกรรมเทคโนโลยีสะอาด Clean Technology Innovation	3 (3-0-6)
83764460	หัวข้อเลือกสรรเทคโนโลยีทางทะเล 1 Selected Topics in Marine Technology I	1 (1-0-2)
83764560	หัวข้อเลือกสรรเทคโนโลยีทางทะเล 2 Selected Topics in Marine Technology II	2 (2-0-4)
83764660	หัวข้อเลือกสรรเทคโนโลยีทางทะเล 3 Selected Topics in Marine Technology III	3 (3-0-6)

วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

83769960	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)
----------	-------------	------------

Thesis

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสตัวที่ 1-3	หมายถึง	กลุ่มวิชา
837	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีทางทะเล
เลขรหัสตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีที่สอน
เลขรหัสตัวที่ 5	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
0	หมายถึง	หมวดวิชาพื้นฐานและระเบียบวิธีวิจัย
1	หมายถึง	หมวดวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2	หมายถึง	หมวดวิชาสิ่งแวดล้อมทางทะเล
3	หมายถึง	หมวดวิชาสมุทรศาสตร์
4	หมายถึง	หมวดวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
9	หมายถึง	หมวดวิชาสัมมนา การค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์
เลขรหัสตัวที่ 6	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ 5
เลขรหัสตัวที่ 7-8	60	หมายถึง
		ปีของหลักสูตร

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	83769760	วิทยานิพนธ์ Thesis	9(0-0-27)
รวม (Total)			9

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	83769760	วิทยานิพนธ์ Thesis	9(0-0-27)
รวม (Total)			9

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	83769760	วิทยานิพนธ์ Thesis	9(0-0-27)
รวม (Total)			9

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	83769760	วิทยานิพนธ์ Thesis	9(0-0-27)
รวม (Total)			9

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	83750260	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเทคโนโลยีทาง ทะเลชั้นสูง Advanced Geographic Information System for Marine Technology	3 (2-3-4)
	83750360	เทคโนโลยีทางทะเลชั้นสูง Advanced Marine Technology	3 (2-3-4)
วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	6
รวม (Total)			12

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	83750160	ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง Advanced Research Methods in Marine Technology	3 (2-3-4)
	83760260	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1 Seminar in Marine Technology I	1 (0-2-1)
วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	4
รวม (Total)			8

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	83760460	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2 Seminar in Marine Technology II	1 (0-2-1)
วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	3
วิทยานิพนธ์	83769960	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-0-18)
รวม (Total)			10

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	83769960	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(1) นายวศิน ยุวณะเตมีย์* เลขประจำตัวประชาชน 3-1006-0285X-XX-X

ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2553

วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544

วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน พ.ศ. 2530

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83023260	สรีรวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
83033160	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในทะเล	3 (2-3-4)
83233260	สัตว์มีกระดูกสันหลังในทะเล	3 (2-3-4)
83049160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล	1 (0-2-1)
83220160	การประดาน้ำเบื้องต้น	2 (1-2-3)
83230160	การประดาน้ำขั้นสูง	2 (1-2-3)
83231160	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
83244760	นิเวศวิทยาชายฝั่ง	3 (2-3-4)
83049360	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 1	2 (0-6-3)
83049460	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 2	2 (0-6-3)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83750160	ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83750360	เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83759160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83759260	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83769360	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769460	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769960	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)
83769760	วิทยานิพนธ์	36 (0-0-108)
83762660	การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล	3 (3-0-6)
83754360	นวัตกรรมเทคโนโลยีสะอาด	3 (3-0-6)

(2) นายชลี ไพบูลย์กิจกุล*

เลขประจำตัวประชาชน 3-1008-001X-XX-X

วท.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546

วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540

วท.บ. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง พ.ศ. 2535

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83023260	สรีรวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
83049160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล	1 (0-2-1)
83433160	พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ	3 (3-0-6)
83436860	โภชนาการสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
83437360	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสาหร่าย	3 (2-3-4)
83440460	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสเปด	2 (1-3-2)
83049360	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 1	2 (0-6-3)
83049460	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 2	2 (0-6-3)
83030160	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีทางทะเล	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83750160	ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83750360	เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83759160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83759260	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83769360	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล2	1 (0-2-1)
83769460	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล2	1 (0-2-1)
83769960	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)
83769760	วิทยานิพนธ์	36 (0-0-108)
83761660	เทคโนโลยีการจัดการอาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
83761960	เทคโนโลยีชีวภาพสาหร่าย	3 (2-3-4)

(3) นางมะลิวัลย์ คุตะโค*

เลขประจำตัวประชาชน 3-4705-0009X-XX-X

วท.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ. 2548

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83021260	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมทางทะเล	3 (3-0-6)
83231360	จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	3 (2-3-4)
83430560	การออกแบบอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีทางทะเล	2 (1-3-2)
83431260	เครื่องมือสำหรับเทคโนโลยีทางทะเล	2 (1-3-2)
83437960	เทคโนโลยีการหมัก	3 (2-3-4)
83049360	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 1	2 (0-6-3)
83049460	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 2	2 (0-6-3)
83030160	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีทางทะเล	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83750160	ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83750360	เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83759160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83759260	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83769360	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769460	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769960	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)
83769760	วิทยานิพนธ์	36 (0-0-108)
83751460	เทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำและ ดินตะกอนเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
83752360	เทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อมขั้นสูง	3 (3-0-6)

(4) นางนภาพร เลียดประถม เลขประจำตัวประชาชน 3-2506-0015X-XX-X
Ph.D. (Environmental toxicology technology and management) Asian Institute of Technology, Thailand พ.ศ. 2552

วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542

วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2538

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83027260	เทคโนโลยีชีวภาพทางทะเลเบื้องต้น	3 (3-0-6)
83021760	พลังงานและสิ่งแวดล้อมทางทะเล	2 (2-0-4)
83230360	เทคนิคการถ่ายภาพงานวิจัย	2 (1-3-2)
83231160	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
83244560	นิเวศวิทยาของพื้นที่ชุ่มน้ำและการจัดการ	2 (1-3-2)
83049360	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 1	2 (0-6-3)
83049460	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 2	2 (0-6-3)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83750160	ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83750360	เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83759160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83759260	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83769360	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769460	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769960	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)
83769760	วิทยานิพนธ์	36 (0-0-108)
83762460	การประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
83762560	เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล	3 (3-0-6)

(5) นางเบญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล เลขประจำตัวประชาชน 3-4018-0002X-XX-X

วท.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545

วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2539

วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2536

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83021260	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมทางทะเล	3 (3-0-6)
83049160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล	1 (0-2-1)
83031160	เทคนิคการวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	3 (2-3-4)
83235760	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 1	3 (2-3-4)
83235860	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 2	3 (2-3-4)
83237160	การบำบัดน้ำและน้ำเสีย 1	3 (2-3-4)
83237260	การบำบัดน้ำและน้ำเสีย 2	3 (2-3-4)
83049360	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 1	2 (0-6-3)
83049460	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 2	2 (0-6-3)
83030160	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีทางทะเล	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83750160	ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83750360	เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83759160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83759260	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83769360	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769460	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769960	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)
83769760	วิทยานิพนธ์	36 (0-0-108)
83752160	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง	3 (2-3-4)
83762460	การประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)

(6) นางรชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ เลขประจำตัวประชาชน 3-2002-0043X-XX-X

วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553

วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83443360	ปฏิบัติการเทคนิคโมเลกุล	1 (0-3-1)
83027260	เทคโนโลยีชีวภาพทางทะเลเบื้องต้น	3 (3-0-6)
83447360	เทคโนโลยีชีวภาพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (3-0-6)
83023160	พันธุศาสตร์	3 (3-0-6)
83237660	เทคโนโลยีชีวภาพทางสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
83049360	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 1	2 (0-6-3)
83049460	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 2	2 (0-6-3)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83750160	ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83750360	เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83759160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83759260	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83769360	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769460	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769960	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)
83769760	วิทยานิพนธ์	36 (0-0-108)
83751160	ปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2 (0-6-3)
83751260	เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง	3 (3-0-6)

(7) นายพิชัย สนแจ้ง

เลขประจำตัวประชาชน 3-1006-0266X-XX-X

ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2538

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2527

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน พ.ศ. 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83023260	สรีรวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
83033160	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในทะเล	3 (2-3-4)
83233260	สัตว์มีกระดูกสันหลังในทะเล	3 (2-3-4)
83049160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล	1 (0-2-1)
83220160	การประดาน้ำเบื้องต้น	2 (1-2-3)
83230160	การประดาน้ำขั้นสูง	2 (1-2-3)
83231160	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
83244760	นิเวศวิทยาชายฝั่ง	3 (2-3-4)
83049360	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 1	2 (0-6-3)
83049460	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 2	2 (0-6-3)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83750160	ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83750360	เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83759160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83759260	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83769360	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769460	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769960	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)
83769760	วิทยานิพนธ์	36 (0-0-108)
83754360	นวัตกรรมเทคโนโลยีสะอาด	3 (3-0-6)

(8) นายวิโรจน์ ละอองมณี

เลขประจำตัวประชาชน 3-9010-0000X-XX-X

วศ.ด. (วิศวกรรมสำรวจ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556

วท.ม. (เทคโนโลยีภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550

ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2546

สส.บ. (ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ.2538

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83032160	สมุทรศาสตร์	3 (3-0-6)
83049160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล	1 (0-2-1)
83049360	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 1	2 (0-6-3)
83049460	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 2	2 (0-6-3)
83237360	ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรทางทะเล	3 (2-3-4)
83237460	เทคโนโลยีการประมวลข้อมูลภาพถ่ายจากระยะไกล เพื่อการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3 (2-3-4)
83245360	เทคโนโลยีการบริการข้อมูลเชิงพื้นที่ผ่านเครือข่าย คอมพิวเตอร์	3 (2-3-4)
83245460	การระบุตำแหน่งดาวเทียมเพื่อการจัดการทรัพยากร ชายฝั่ง	2 (1-3-2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83750160	ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83750360	เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83759160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83759260	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83769360	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769460	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769960	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)
83769760	วิทยานิพนธ์	36 (0-0-108)
83763760	การสำรวจระยะไกลทางสมุทรศาสตร์	3 (2-3-4)
83753360	ความเชื่อมโยงระหว่างสภาพอากาศและภูมิอากาศ	3 (3-0-6)

(9) นายบัลลังก์ เนื่องแสง เลขประจำตัวประชาชน 3-1199-0024X-XX- X

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2551

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2542

วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83049160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล	1 (0-2-1)
83049360	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 1	2 (0-6-3)
83049460	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 2	2 (0-6-3)
834305	การออกแบบอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีทางทะเล	2 (1-3-2)
834313	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติทางทะเล	3(2-3-4)
834371	เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
834465	การจัดการสถานแสงพันธุ์สัตว์น้ำสาธารณะ	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83750160	ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83750360	เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83759160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83759260	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83769360	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769460	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769960	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)
83769760	วิทยานิพนธ์	36 (0-0-108)
83751260	เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง	3 (3-0-6)
83754160	นวัตกรรมเพื่อการผลิตเพิ่มผลผลิตในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (3-0-6)

(10) นางสาวมฤดี สนิธิ เลขประจำตัวประชาชน 3-6706-0049X-XX-X

Ph.D. (Parasitology/Microbiology) Montpellier University, France พ.ศ. 2554

วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547

วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83049160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล	1 (0-2-1)
83049360	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 1	2 (0-6-3)
83049460	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีทางทะเล 2	2 (0-6-3)
834339	เนื้อเยื่อวิทยาของสัตว์ทะเล	3 (2-3-4)
834369	โรคและพยาธิทั่วไปของสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
830231	พันธุศาสตร์	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
83750160	ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83750360	เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	3 (2-3-4)
83759160	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83759260	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	1 (0-2-1)
83769360	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769460	สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	1 (0-2-1)
83769960	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)
83769760	วิทยานิพนธ์	36 (0-0-108)
83751360	โรคสัตว์น้ำและการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำขั้นสูง	3 (2-3-4)

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

(1) นางภควรรณ เศรษฐมงคล เลขประจำตัวประชาชน 3-1005-0370X-XX-X

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559

วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2552

วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2548

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล กำหนดแผนการเรียน แผน ก แบบ ก 1 ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต และแผน ก แบบ ก 2 ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต โดยการบูรณาการความรู้เพื่อการทำวิจัยสำหรับแก้ไขปัญหา หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับสาขาเทคโนโลยีทางทะเล หรือสาขาใกล้เคียงที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาเทคโนโลยีทางทะเล โดยนิสิตต้องมีการทดลองในห้องปฏิบัติการ หรือทดลองในสภาพแวดล้อมจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปราย สรุปผลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตต้องมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารวิชาการ หรือการประชุมวิชาการก่อนสำเร็จการศึกษา และมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะเชิงวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

การทำงานวิจัยของนิสิตกำหนดให้นิสิตสามารถสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ในภาคเรียนที่ 2 ของปีที่เข้าศึกษา และสามารถสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หลังจากสอบเค้าโครงแล้ว 90 วัน

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวม 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรจะได้รับการปฐมนิเทศจากคณะเทคโนโลยีทางทะเล และอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ และอาจเรียนบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์เพิ่มเติม เพื่อปรับฐานความรู้ของนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

การควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิตให้มีคุณภาพ กำหนดให้นิสิตเข้าพบอาจารย์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่อคณะเทคโนโลยีทางทะเล ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (เอกสารแนบหมายเลข 5)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- ทักษะเฉพาะด้านเทคโนโลยีทางทะเลที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	- มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน และเน้นกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมทักษะในศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีทางทะเล - การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ - สอดแทรกการสอนโดยยกกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการแนวทางการแก้ไขปัญหา
- ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในสังคมในบางรายวิชา
- ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- บางรายวิชาจะมีการกำหนดให้นิสิตต้องมีการค้นคว้าข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำรายงาน หรือประกอบการทำวิทยานิพนธ์ - รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้โปรแกรมนำเสนองานเพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	- ในบางรายวิชา ตัวอย่างเช่นสัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล ต้องมีการกำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น การนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ และการเขียนรายงานภาษาอังกฤษ - มีการสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนิสิตใน

ทุกปีการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับนิสิตอย่างสม่ำเสมอ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัยและการประกอบอาชีพ 2. มีวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ	1. สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับเนื้อหาวิชา 2. สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีวินัยในตนเอง โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ฝึกความรับผิดชอบต่อโดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่างๆ ของสังคม เพื่อให้นิสิตเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม 3. คณะฯ กำหนดให้มีการเคารพในระเบียบ กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคมเป็นวัฒนธรรมองค์กร ให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนความคิดที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพและการวิจัย เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตในการเรียน การสอบและผลงานการวิจัย รวมทั้งประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงานและงานวิจัย 3. ประเมินจากพฤติกรรมของนิสิต เช่น ข้อมูลการกระทำทุจริตในการสอบ การคัดลอกผลงานวิจัย และการไม่เคารพกฎจราจรของนิสิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.2 ด้านความรู้		

1. นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาประเทศชาติ 2. สร้างองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติ	1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญโดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจตามจุดเน้นของรายวิชา 2. จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์เพื่อบูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีทางทะเลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3. จัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน และการทดสอบ 2. ประเมินจากวิทยานิพนธ์ ในด้านผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอผลงาน และการนำเสนอ
---	--	--

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ 2. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาด้านทะเลในระดับชาติ 3. สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในศาสตร์ทางทะเล	1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ที่ฝึกให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิด เพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในประเด็นที่เป็นปัญหาของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์อย่างเป็นเหตุเป็นผล โดยจัดให้มีวิชาสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อฝึกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สอนโดยมีชั่วโมงปฏิบัติการ 3. จัดการเรียนรู้ให้นิสิตแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง เพื่อเป็นเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง	1. ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงาน หรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ การนำเสนอสัมมนา การนำเสนอวิทยานิพนธ์ เป็นต้น 3. ประเมินจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนวัตกรรมได้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม 2. สามารถปรับตัวเข้าองค์กร และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	1. สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ ด้วยการอภิปรายระดมความคิด และบทบาทสมมติ 2. จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นผู้ตาม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่างๆ 3. สอนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ	1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตระหว่างการเรียนรู้การสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบต่อส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ประเมินจากผลการปฏิบัติงานของนิสิตในสถานประกอบการ จากการสัมภาษณ์ผู้ดูแลนิสิต รวมทั้งผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ 1. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และสามารถประเมินความเหมาะสมในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งาน 2. ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เน้นให้นิสิตใช้วิธีการต่างๆ และเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ ผูกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่นๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณ์ญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้ 2. จัดการเรียนรู้แบบ กระตือรือร้น หรือ Active learning เพื่อปรับปรุงและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ส่งเสริมให้นิสิตทุกคนได้นำเสนอผลงานการศึกษา ค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล 3. จัดให้นิสิตต่างชาติมาเรียนร่วมในบางรายวิชา มอบหมายให้นิสิตดูแลชาวต่างชาติที่มาศึกษา หรือทำงานวิจัย โดยให้นิสิตใช้ภาษาอังกฤษ	1. ประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา 2. ประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากผลงานและการนำเสนอผลงาน ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.6 ด้านทักษะพิสัย 1. สามารถวิเคราะห์และปฏิบัติงานที่เป็นทักษะทางเทคโนโลยีทางทะเล	1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกทักษะการปฏิบัติในด้าน การสำรวจ การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมทั้งการจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล 2. จัดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีทางทะเล	1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานในรายวิชาต่าง และจากผลการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

1.1 การให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งคิดเป็นระดับชั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ

1.2 การให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับชั้น ในบางรายวิชาที่นิสิต แผน ก แบบ ก 1 ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาให้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มจะให้คะแนนเป็น S ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาค้นคว้าตามเกณฑ์ และ U ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละวิชาให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

2.2 การประเมินผลของแต่ละวิชาต้องผ่านที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.3 การประเมินผลสอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 โดยมีหลักเกณฑ์การให้ปริญญา ดังนี้

3.1 นิสิตที่ศึกษาแผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยให้การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

3.2 นิสิตที่ศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิชาครบตามกำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับชั้น 4 หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยให้การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือเผยแพร่ต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงายสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว อย่างน้อย 1 เรื่อง

รายละเอียดของประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 รายละเอียดตามเอกสารแนบหมายเลข 5

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ และอาจารย์พิเศษ

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2. อาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2. สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. กำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.2 มีการประเมินหลักสูตรเป็นระยะทุก ๆ 5 ปี เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กำกับและติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน และมีคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร

2.2 การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

มีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยดำเนินการสำรวจเมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้วไม่เกิน 1 ปี

2.3 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

กำกับและติดตามให้นิสิตที่จะจบการศึกษาให้ผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสูง และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

2.4 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ดำเนินการหลังจากที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยทำทุกปีเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร และมีการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตทุกปีการศึกษา

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ และนิสิตสามารถติดต่อขอคำแนะนำอาจารย์โดยผ่านช่องทางอื่น เช่น email และโทรศัพท์ เป็นต้น

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอคณะกรรมการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และนิสิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษากำหนด

4.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหานั้นๆ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ในการคัดเลือก เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์พิเศษในรายวิชาต่างๆ หรือ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรือกรรมการร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ของนิสิต

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้สำหรับปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

5.2 การเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

5.3 การประเมินผู้เรียน

กำกับ ติดตามและตรวจสอบให้การประเมินผู้เรียนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ในแต่ละรายวิชา และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตรจะใช้อาคารที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบลงทุนจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ทำการประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุด และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา เครื่องมือวิทยาศาสตร์ การจัดหาสัตว์ทดลอง และการใช้สื่อในการสอนของอาจารย์ นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ คอยอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์และยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้กำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาจะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนิสิต ซึ่งอาจารย์นิเทศสามารถประเมินโดยสอบถามจากนิสิตเป็นรายบุคคลได้ นอกจากนี้อาจจัดประชุมก่อนนิสิตจะสำเร็จการศึกษา

สำหรับศิษย์เก่านั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์จากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงานหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่กำหนดไว้

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- | | |
|-----------|--|
| หมายเลข 1 | คำอธิบายรายวิชา |
| หมายเลข 2 | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| หมายเลข 3 | แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา
(Curriculum Mapping) |
| หมายเลข 4 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |
| หมายเลข 5 | ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2559 |

หมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 1

ไม่นับหน่วยกิต

83759160 สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1

1 (0-2-1)

Seminar in Marine Technology I

รายงานและอภิปรายการค้นคว้าใหม่ด้านเทคโนโลยีทางทะเล ค้นคว้าจากวารสารและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ สัมมนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นกับความเห็นชอบของผู้ควบคุมรายวิชา

Report and discussion of new discoveries in marine technology form scientific journals and documents, guest speakers on assigned topics by consent of the course instructor

83769360 สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2

1 (0-2-1)

Seminar in Marine Technology II

นำเสนอและอภิปรายงานวิจัยเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีทางทะเล ค้นคว้าจากวารสารและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ สัมมนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นกับความเห็นชอบของผู้ควบคุมรายวิชา

Presentation and discussion of the research related in marine technology form scientific journals and documents, guest speakers on assigned topics by consent of the course instructor

หมวดวิชาบังคับ

แผน ก แบบ ก 2

11 หน่วยกิต

83750160 ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง

3 (2-3-4)

Advanced Research Methods in Marine Technology

การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการทำวิจัย การตั้งสมมุติฐานทางวิทยาศาสตร์ การวางแผนการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติและคอมพิวเตอร์ การเขียนเอกสารงานวิจัย การนำเสนอผลการศึกษา การใช้โปรแกรมรหัสเปิดวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

Scientific principles for research; creation of scientific hypothesis, study planning, data collection, data analysis, application of statistic and computer programs, research document writing, presentation of findings, uses of open source statistical software for data analysis

83750260 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง 3 (2-3-4)

Advanced Geographic Information System for Marine Technology

แนวคิดด้านการจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ องค์ประกอบที่สำคัญในการใช้งานระบบภูมิสารสนเทศ การพัฒนาการของเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการและการเผยแพร่ภูมิสารสนเทศสำหรับเทคโนโลยีทางทะเล

The management of geo-spatial information, important component of Geo-informatics system, development of Geo-informatics technology, application of Geo-informatics technology for the management and dissemination of geo-spatial for marine technology

83750360 เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง 3 (2-3-4)

Advanced Marine Technology

แหล่งทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล เทคโนโลยีในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีแพลงก์ตอน เทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย เทคโนโลยีพลังงานจากทะเล

Marine resources, technology for marine resources management, Geo-informatics technology, aquaculture technology, plankton technology, wastewater treatment technology, ocean energy technology

83760260 สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1 1 (0-2-1)

Seminar in Marine Technology I

รายงานและอภิปรายการค้นคว้าใหม่ด้านเทคโนโลยีทางทะเล ค้นคว้าจากวารสารและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ สัมมนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นกับความเห็นชอบของผู้ควบคุมรายวิชา

Report and discussion of new discoveries in marine technology form scientific journals and documents, guest speakers on assigned topics by consent of the course instructor

83769460 สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2 1 (0-2-1)

Seminar in Marine Technology II

นำเสนอและอภิปรายงานวิจัยเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีทางทะเล ค้นคว้าจากวารสารและเอกสารทางวิทยาศาสตร์ สัมมนาโดยผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นกับความเห็นชอบของผู้ควบคุมรายวิชา

Presentation and discussion of the research related in marine technology form scientific journals and documents, guest speakers on assigned topics by consent of the course instructor

หมวดวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 2

ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

83751160 ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีชีวภาพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2 (0-6-3)

Laboratory in Aquaculture Biotechnology

หลักการและการประยุกต์ใช้เทคนิคทางด้านชีวโมเลกุลและเทคโนโลยีชีวภาพที่ทันสมัยเพื่อ
การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ การวินิจฉัยโรคในสัตว์น้ำ เทคโนโลยีวัคซีน และการ
เพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์น้ำ

Principles and applications of technique in molecular biology and modern
biotechnology for aquaculture, genetic improvement, disease diagnosis, vaccine
technology and cells culture of aquatic animals

83751260 เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง

3 (3-0-6)

Advanced Aquatic Biotechnology

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทางด้านชีววิทยา สรีรวิทยา
พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล โรคและการตรวจวินิจฉัย ระบบภูมิคุ้มกัน การปรับปรุงพันธุ์ การประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการเพาะเลี้ยงกุ้งทะเลรูปแบบต่างๆ

Application of biotechnology for aquatic culture; biology, physiology;
molecular biology; disease diagnosis; immunology; genetic improvement; application of
biotechnology for marine shrimp culture in various methods

83751360 โรคสัตว์น้ำและการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำขั้นสูง

3 (2-3-4)

Advanced Aquatic Animal Diseases and Health Management

ระบบและหน้าที่ของภูมิคุ้มกัน กลไกการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อสิ่ง
แปลกปลอมที่เข้าสู่ร่างกาย ความผิดปกติ และการควบคุมของระบบภูมิคุ้มกัน การผลิตวัคซีน และการใช้
สารกระตุ้นภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ รวมทั้งการผลิตแอนติบอดีสำหรับการตรวจวินิจฉัยโรค และปฏิบัติการ
เกี่ยวกับเทคนิคต่างๆ ทางภูมิคุ้มกัน

Immune system, immune functions, immune response against foreign bodies,
disorder and pathophysiology of immune system, vaccine design and application of
immunostimulants, tool of diagnostics; polyclonal antibody and monoclonal antibody;
practice in immunological techniques

83751460 เทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำและดินตะกอนเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3 (2-3-4)

Technology of Water and Sediment Management for Aquaculture

แนวความคิดและวิธีการเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพน้ำและคุณภาพดินขั้นสูง เทคนิคในการ
ปรับปรุงคุณภาพน้ำและดินตะกอนด้วยกระบวนการทางกายภาพ เคมี และชีววิทยา หลักการบำบัดน้ำ
ด้วยเครื่องแยกโฟม ระบบเอทิตเวทเทสสลัดจ์ กระบวนการไนตริฟิเคชัน และกระบวนการดีไนตริฟิเคชัน
การบำบัดดินตะกอนด้วยการตากแห้ง การเติมปูนและการใช้จุลินทรีย์

Concept and methods for wastewater treatment and sediment treatment in
aquaculture pond; physical, chemical and biological processes techniques; techniques in

wastewater treatment, foam fractionation, activated sludge, nitrification and denitrification processes; techniques in sediment treatment drying, liming neutralizes acidity and microbial activity

83761660 เทคโนโลยีการจัดการอาหารสัตว์น้ำ 3 (2-3-4)

Technology of Aquatic Feed Management

การผลิตและการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์น้ำ การใช้ประโยชน์อาหารสัตว์น้ำในการควบคุมฮอร์โมนและการพัฒนาระบบสืบพันธุ์ บทบาทของอาหารสัตว์น้ำต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการอาหารสัตว์น้ำที่มีชีวิตทั้งสำหรับขนาดเล็ก และแพลงก์ตอนสัตว์

Production and quality control of aquatic animal feed; utilization of aquatic animal feed for hormone regulation and reproductive development; role of aquatic animal feed on environmental management and life feed management; microalgae and zooplankton

83761760 เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปสัตว์น้ำ 3 (2-3-4)

Postharvest and Fisheries Processing Technology

เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเก็บเกี่ยวผลผลิตสัตว์น้ำ ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำประกอบด้วยการเตรียมวัตถุดิบ กระบวนการผลิต การบรรจุและการเก็บรักษา แนวโน้มของการพัฒนาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

Modern technologies for fish harvesting, knowledge of fish possessing including raw material preparation; processing; filling; packaging and product preservation; trends in seafood product development

83761860 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของครัสเตเชียน 3 (3-0-6)

Molecular Biology of Crustacean

สารพันธุกรรมของครัสเตเชียน จีโนมและลำดับดีเอ็นเอที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมระบบการทำงานส่วนต่างๆ พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุลเพื่อการศึกษาวิวัฒนาการและอนุกรมวิธานของครัสเตเชียน และวิธีการวิเคราะห์ทางอนุพันธุศาสตร์โดยใช้ชีวสารสนเทศในระบบฐานข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

Genetic material of Crustacean, genome structure and DNA sequence that control of molecular mechanism underlying their regulations, molecular genetics as a tool for studying taxonomy; the recent development in this area and molecular genetic analysis using bioinformatics

83761960 เทคโนโลยีชีวภาพสาหร่าย

3 (2-3-4)

Algal Biotechnology

ชีววิทยาของสาหร่ายขนาดใหญ่และสาหร่ายขนาดเล็ก การจัดจำแนกและการแยกสาหร่าย การเพาะเลี้ยง การเก็บเกี่ยวผลผลิต การสกัดสารที่มีมูลค่าจากสาหร่าย การเพาะเลี้ยงสาหร่ายขนาดมหัพภาค ผลิตภัณฑ์จากสาหร่าย ไบโอดีเซล โปรตีน สารอาหาร ไฟโตสเตอรอล

Biology of microalgae and macroalgae; identification and isolation of algae; cultivation; harvesting; extraction of high value products; large scale cultivation; products from algae, biodiesel, protein-rich cattle feed, nutrient-based supplements, phytosterols

83752160 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง

3 (2-3-4)

Coastal Environmental Impact Assessment

หลักการการประเมินสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง การประเมินสิ่งแวดล้อมชายฝั่งทางกายภาพ ชีวภาพ การใช้ประโยชน์ของมนุษย์ คุณค่าต่อคุณภาพชีวิต การมีส่วนร่วมของประชาชน มาตรการป้องกันผลกระทบ การติดตามตรวจสอบผลกระทบ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมชายฝั่งเชิงกลยุทธ์ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางสังคม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการประเมินผลกระทบ กฎหมายไทยกับอีไอเอ กฎหมายสากลกับอีไอเอ

Principles of coastal environmental impact assessment; environmental impact of physical assessment; environmental impact of biological assessment; human use values; quality of life; public participation; mitigation plan; monitoring; strategic environmental assessment (SEA); social impact assessment (SIA); Health impact assessment (HIA); economic principal for impact assessment; Thai law with EIA; International law with EIA

83752260 พันธุศาสตร์ประชากรเพื่อความหลากหลายทางชีวภาพทางทะเล

3 (3-0-6)

Population Genetic for Marine Biodiversity

ลักษณะทางพันธุกรรมเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์โครโมโซมของสิ่งมีชีวิตในทะเล หลักการและเทคนิคในการคัดเลือก การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำให้ได้ลักษณะที่เจริญเติบโตเร็ว ทนโรค และมีลักษณะที่ผู้บริโภคต้องการ การผลิตสัตว์น้ำเพศเดียว และสัตว์น้ำที่เป็นหมัน

Quantitative and qualitative genetic traits; analysis of marine organisms chromosomes; principles and techniques for selection; genetics improvement of marine organisms for rapid growth, diseases resistance and characteristics that consumer required; monosex and sterilized productions

83752360 เทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อมขั้นสูง

3 (3-0-6)

Advanced Environmental Biotechnology

กระบวนการป้องกันและฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อม บทบาทของเทคโนโลยีชีวภาพในด้านสิ่งแวดล้อม การบำบัดน้ำเสียด้วยจุลินทรีย์ การนำของเสียมาใช้ประโยชน์ เครื่องหมายชีวภาพ และ ตัววัดทางชีวภาพทางสิ่งแวดล้อม เทคนิคใหม่ด้านเทคโนโลยีชีวภาพในงานสิ่งแวดล้อม สิทธิบัตรและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

Processes for the protection and restoration of the quality of the environment, Roles of environmental biotechnology; wastewater treatment by microorganism; waste recovery; environmental biomarker and biosensor; recent biotechnology techniques in environmental patent and innovation in environmental biotechnology

83762460 การประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

Environmental Risk Assessment

ความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงต่อมนุษย์ในด้านสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และชุมชน การรับรู้และกระบวนการประเมินความเสี่ยง การป้องกันอันตราย การบริหารความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม

Environmental risk; human risk assessment within the context of environment, occupation and community; risk perception and risk assessment processes; hazard identification; risk management

83762560 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล 3 (3-0-6)

Technology for Marine Resources and Environmental Management

เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ การประยุกต์ภูมิสารสนเทศสนับสนุนการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางทะเล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การจัดทำรายงานเชิงพื้นที่

Geo-informatics technology; spatial data management; application of geo-informatics to support marine resources management

83762660 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล 3 (3-0-6)

Marine Restoration

ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล การบุกรุกและความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล หลักการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ

Marine natural resources; disturbance and impairment of marine natural resources; principles for marine restoration, strategies for managements

83753160 อุตุนิยมวิทยาเขตร้อน 3 (3-0-6)

Tropical Meteorology

ฟิสิกส์และพลศาสตร์ของระบบลมมรสุม ปรากฏการณ์เอนีญโญ และปรากฏการณ์เอลนีโญ การก่อตัว การเคลื่อนตัว และความรุนแรงของพายุหมุนเขตร้อน

Physics and dynamics of monsoons, Madden-Julian Oscillation (MJO), and El Nino Southern Oscillation (ENSO); genesis, tracks, and intensification of tropical cyclones

83753260 ฟิสิกส์ของชั้นขอบเขตอากาศและทะเล 3 (3-0-6)

Air-Sea Boundary Layer Physics

ฟิสิกส์ภายใต้ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอากาศและทะเล ฟลักซ์ผิวพื้นเชิงแผ่รังสีและไม่แผ่รังสี การแลกเปลี่ยนโมเมนตัม ความชื้น ความร้อน และก๊าซ อิทธิพลที่มีต่อพลศาสตร์และอุณหพลศาสตร์ของมหาสมุทรและบรรยากาศ

Physics behind air-sea interaction; radiative and turbulent surface fluxes; exchanges of momentum, moisture, heat and gas transfer; influences on atmospheric and oceanic dynamics and thermodynamics

83753360 ความเชื่อมโยงระหว่างสภาพอากาศและภูมิอากาศ 3 (3-0-6)

Linking Weather and Climate

วัฏจักรพลังงานของลอเรนซ์ ฟลักซ์อันเนื่องมาจากความปั่นป่วนและการขาดเสถียรภาพ ฟิสิกส์ของระบบสโตแคสติกไดนามิกในการวิจัยด้านภูมิอากาศ หัวข้อเลือกสรรในงานวิจัยที่ทันต่อโลก

Lorenz energy cycle; turbulent eddy fluxes and instabilities; physics of stochastic dynamical systems in climate research; selected topics on up-to-date research

83753460 พลศาสตร์ของมหาสมุทรและภูมิอากาศ 3 (3-0-6)

Ocean and Climate Dynamics

สมดุลพลังงานของโลก การไหลเวียนทั่วไปของบรรยากาศและมหาสมุทร กลไกการตอบสนองของภูมิอากาศ ความแปรปรวนและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ แบบจำลองภูมิอากาศอย่างง่าย

Global energy balance; general circulations of the atmosphere and oceans; mechanisms of climate feedbacks; climate variability; climate change; simple climate models

83763560 ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขและแบบจำลองมหาสมุทร 3 (2-3-4)

Numerical Methods and Ocean Modeling

พลศาสตร์ของไหลเชิงคำนวณ ผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์ย่อย คุณสมบัติของระเบียบวิธีไฟไนต์ดิฟเฟอเรนซ์ การวิเคราะห์เสถียรภาพ กริดในการคำนวณ การเลือกใช้แบบจำลองมหาสมุทร

Computational fluid dynamics; exact solutions for systems of partial differential equations; properties of different finite difference schemes; stability analysis; grid computation; survey of various ocean models

- 83763660 การสำรวจระยะไกลทางสมุทรศาสตร์ 3 (2-3-4)
 Satellite Oceanography
 การตรวจวัดตัวแปรด้านธรณีฟิสิกส์ด้วยดาวเทียม ข้อเด่นข้อด้อยในความสามารถของ
 เซนเซอร์ อัลกอริทึมการคำนวณย้อนกลับ การปรับเทียบเซนเซอร์ ตัวแปรอนุพันธ์เชิงพื้นที่ การ
 ประยุกต์ใช้ในงานวิจัยสมุทรศาสตร์
 Satellites measurement of geophysical variables; tradeoffs in sensor capability;
 retrieval algorithms; intercalibration of sensors; spatial derivatives; applications in
 oceanographic studies
- 83754160 นวัตกรรมเพื่อการเพิ่มผลผลิตในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (3-0-6)
 Innovation for Aquaculture Production
 กระบวนการพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรมสำหรับการเพิ่มผลผลิต การปรับปรุงสายพันธุ์ การ
 ควบคุมโรค การบำบัดน้ำ การใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์น้ำและสาหร่าย
 ทะเล
 Process to develop research project to innovation for aquaculture production,
 strain improvement, diseases control, water treatment, industrial utilization in issues of
 aquaculture and algal culture
- 83754260 ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากทะเล 3 (2-3-4)
 Marine Natural Products
 นวัตกรรมการแยกสารที่ต้องการออกจากสารอื่น วิธีการคำนวณของการแยกสารให้บริสุทธิ์
 โดยวิธีกลั่น วิธีสกัด การกรองแยก วิธีปั่นเหวี่ยง วิธีโครมาโตกราฟี การตกผลึก และการอบแห้ง
 Innovation to separate chemical agent from other substances; calculation
 method for purified chemical agent by distillation, extraction, filtration, centrifugation,
 chromatography, crystallization and drying
- 83754360 นวัตกรรมเทคโนโลยีสะอาด 3 (3-0-6)
 Clean Technology Innovation
 พัฒนาการของเทคโนโลยีสะอาด แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสะอาด การลดของเสีย การลดของ
 เสียจากแหล่งกำเนิด นวัตกรรมเทคโนโลยีสะอาดที่ใช้จัดการของเสียชนิดต่างๆ ชนิดหลักของเทคโนโลยี
 สะอาด พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม เชื้อเพลิงและวัสดุชีวภาพ สิ่งก่อสร้างจากวัสดุชีวภาพ
 Clean technology revolution; concepts in clean technology, waste
 minimization, source reduction; clean technology innovation in various waste
 management; the major products from clean technology, solar energy, wind power,
 biofuels and biomaterials, green building

83764460 หัวข้อเลือกสรรเทคโนโลยีทางทะเล 1 1 (1-0-2)

Selected Topics in Marine Technology I

หัวข้อเกี่ยวกับวิทยาการที่น่าสนใจ การนำมาประยุกต์ในงานการศึกษาและวิจัยในด้านเทคโนโลยีทางทะเล เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมอภิปรายและให้ความรู้

Additional interesting topics for discussion emphasizing on application of advanced technology towards research in aquaculture technology and management, invitation of experts to participate in the discussion and presentation

83764560 หัวข้อเลือกสรรเทคโนโลยีทางทะเล 2 2 (2-0-4)

Selected Topics in Marine Technology II

หัวข้อเกี่ยวกับวิทยาการที่น่าสนใจโดยเน้นเรื่ององค์ความรู้ใหม่ การนำมาประยุกต์ในงานการศึกษาและวิจัยในด้านเทคโนโลยีทางทะเล เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมอภิปรายและให้ความรู้

Additional interesting topics for discussion emphasizing on new body knowledge, application of advanced technology towards research in aquaculture technology and management, invitation of experts to participate in the discussion and presentation

83764660 หัวข้อเลือกสรรเทคโนโลยีทางทะเล 3 3 (3-0-6)

Selected Topics in Marine Technology III

หัวข้อเกี่ยวกับวิทยาการที่น่าสนใจเน้นเรื่ององค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม การนำมาประยุกต์ในงานการศึกษาและวิจัยในด้านเทคโนโลยีทางทะเล เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมอภิปรายและให้ความรู้

Additional interesting topics for discussion emphasizing on new body knowledge and innovation, application of advanced technology towards research in aquaculture technology and management, invitation of experts to participate in the discussion and presentation

วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต

83769760 วิทยานิพนธ์ 36 (0-0-108)

Thesis

กระบวนการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคโนโลยีทางทะเล การตั้งสมมติฐาน การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง การวางแผนการทดลอง การเขียนโครงร่างปัญหาพิเศษ

Processes of problem analysis in marine technology issues; hypothesis; related documents searching; experimental design; special problems proposal writing

83769960 วิทยานิพนธ์

12 (0-0-36)

Thesis

กระบวนการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคโนโลยีทางทะเล การตั้งสมมติฐาน การค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง การวางแผนการทดลอง การเขียนโครงร่างปัญหาพิเศษ

Processes of problem analysis in marine technology issues; hypothesis; related documents searching; experimental design; special problems proposal writing

หมายเลข 2

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายวศิน ยวนะเทมีย์

ผลงานวิชาการ

อติพงศ์ ศิริมังคละ, วิโรจน์ ละอองมณี, เบ็ญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล, วศิน ยวนะเทมีย์ และ นภาพร เลียดประถม. (๒๕๕๙). อิทธิพลของฤดูกาลต่อการแพร่กระจายของหญ้าทะเลบริเวณชายฝั่ง จังหวัดระยอง. *แก่นเกษตร*, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๗๔๕-๗๕๑.

มะลิวัลย์ คุดะโค, ศิริพร คำทองดี ภควรรณ เศรษฐมงคล เมธินี จามกระโทก และวศิน ยวนะเทมีย์. (๒๕๕๗). ผลของธาตุอาหารต่อการเติบโตของไดอะตอม *Chaetoceros* sp. ในน้ำเลี้ยงไดอะตอมที่นำกลับมาใช้ใหม่. *วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง*, ๘(๑), ๗๔-๘๓.

Chen, X., Sonchaeng, P., Yuvanatemiya, V., Nuangsaeng, B. and Ai, W. (2016). Complete mitochondrial genome of the whitetip reef shark *Triaenodon obesus* (Carcharhiniformes: Carcharhinidae). *Mitochondrial DNA*, 27(2), 947-948.

(2) นายชลี ไพบูลย์กิจกุล

ผลงานวิชาการ

ชลี ไพบูลย์กิจกุล, มะลิวัลย์ คุดะโค, รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ, ศศิพา ฉิมพลี และเบ็ญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๖๐). ผลของความเข้มข้นของกลีเซอรอลและระยะเวลาในการเก็บรักษาต่ออัตราการรอดของสาหร่าย *Chlorella* sp. โดยวิธีแช่แข็ง. *แก่นเกษตร*, ๔๕ (ฉบับพิเศษ ๑), ๘๕๙-๘๖๔.

เบ็ญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล, รัชมี พลเดช และ ชลี ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๖๐). ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชบริเวณชายหาดแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี. *แก่นเกษตร*, ๔๕(ฉบับพิเศษ ๑), ๙๕๒-๙๖๒.

ชลี ไพบูลย์กิจกุล, ชัยชนินทร์ เปี้ยวเหล็ก, รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ และ เบ็ญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๙). ผลของการเสริมกลีเซอรอลในอาหารต่อความเข้มข้นในกุ้งกุลาดำ *Penaeus monodon*. *แก่นเกษตร*, ๔๔, ๔๖๑-๔๖๘.

ชลี ไพบูลย์กิจกุล, สาลินี ธาราพรรค, ศศิพา ฉิมพลี และ เบ็ญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๙). ชีวิตวัยบงการปูทะเล *Scylla olivacea* บริเวณชายฝั่งชุมชนบ้านบางสะแก จังหวัดจันทบุรี. *แก่นเกษตร*, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๗๑๗-๗๒๒.

เบ็ญจมาศ จันทะภา ไพบูลย์กิจกุล, ศุภเสกข์ ไกรหาญ, ชลี ไพบูลย์กิจกุล และ อนุกุล บุรณประทีปรัตน์. (๒๕๕๙). ฟลักซ์ของซิลิเกตบริเวณปากน้ำแหลมหนู อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี. *แก่นเกษตร*, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๗๐๙-๗๑๖.

เบ็ญจมาศ จันทะภา ไพบูลย์กิจกุล, ณัฐวุฒิ สงจันทร์, นภาพิตย สิ้นสูง, ชลี ไพบูลย์กิจกุล และ อนุกุล บุรณประทีปรัตน์. (๒๕๕๙). ปริมาณและทิศทางการไหลของตะกอนบริเวณชายหาดท่องเที่ยว อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี. *แก่นเกษตร*, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๑๐๔๗-๑๐๕๓.

เบ็ญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล, ภูวดล จันทรแสง และชลี ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๙). การกระจายของหญ้าคาทะเล

ที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมบริเวณอ่าวคุ้งกระเบน จังหวัดจันทบุรี. *วารสารวิทยาศาสตร์ มช.*, ๔๔(๑), ๒๐๑-๒๑๑.

ชลี ไพบูลย์กิจกุล, เกรียงไกร แพทย์ประดิษฐ์ และเบญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๘). การวัดการเจริญเติบโตของกุ้งขาว *Litopenaeus vannamei* ด้วยภาพถ่าย. *แก่นเกษตร* ๔๓(ฉบับพิเศษ ๑๗, ๕๓๖-๕๔๑).

เบญจมาศ จันทะภา ไพบูลย์กิจกุล, ลภัสลดา ไกรสินธุ์, ศศิพา นิยมพลี และชลี ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๘). ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชบริเวณบ้านบางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี. *แก่นเกษตร*, ๔๓ (ฉบับพิเศษ ๑), ๕๖๗-๕๗๓.

ชลี ไพบูลย์กิจกุล, สกฤณา เสือช่วย, พรธิภา จินดาศรี, ศศิพา นิยมพลี และเบญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๗). ชีวิตวิทยาบางประการของปลากระบอกดำ *Liza subviridis* (Valenciennes, 1836) บริเวณชายฝั่งชุมชนบ้านบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี. *แก่นเกษตร*, ๔๒(ฉบับพิเศษ ๑), ๗๓๕-๗๔๐.

วาริน แซ่ตั้ง, วิโรจน์ ละอองมณี, เบญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล และ ชลี ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๗). ปริมาณการนำไฟฟ้าของดินบริเวณปากแม่น้ำจันทบุรีในช่วงฤดูหนาว และฤดูฝน. *แก่นเกษตร*, ๔๒(ฉบับพิเศษ ๑), ๖๘๗-๖๙๒.

เบญจมาศ จันทะภา ไพบูลย์กิจกุล, สุทธิพันธ์ รอดทอง, ชลี ไพบูลย์กิจกุล และ เอกชัย มาลาพล. (๒๕๕๗). ผลของพื้นที่ผิวของตัวกรองชีวภาพที่มีผลต่อประสิทธิภาพการกำจัดแอมโมเนีย. *แก่นเกษตร*, ๔๒ (ฉบับพิเศษ ๑), ๗๕๖-๗๖๑.

เบญจมาศ จันทะภา ไพบูลย์กิจกุล, เบญจพร อุทัยศรี และ ชลี ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๕). การพัฒนาเทคนิควัดการเจริญเติบโตของสาหร่ายช่อพริกไทย (*Caulerpa lentilifera*) โดยการวัดพื้นที่ภาพถ่าย. *วารสารวิทยาศาสตร์ลาดกระบัง*, ๒๑, ๗๖-๘๘.

เบญจมาศ จันทะภา ไพบูลย์กิจกุล, พิษณุ ยอดโพธิ์, สุเมตต์ ปุณณาการ และ ชลี ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๕). ความหลากหลายของสัตว์หน้าดิน และปริมาณอินทรีย์วัตถุในดินบริเวณอ่าววนก อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี. *วารสารวิจัย มช.*, ๑๗, ๓๗๕-๓๘๔.

(3) นางมะลิวัลย์ คุตะโค

ผลงานวิชาการ

มะลิวัลย์ คุตะโค, สมเกียรติ แวนมณี, ปวีณา ตบนิยารวงศ์, สุรเชษฐ์ บุรุษอาชาไนย และ สรวิศ เผ่าทองสุข. (๒๕๖๐). การเติบโตแบบบอโตโทรฟิก มิกโซโทรฟิกและเฮเทอโรโทรฟิกของไดอะตอมท้องน้ำ *Nitzschia* sp. BUUC1501. *แก่นเกษตร*, ๔๕(ฉบับพิเศษ ๑), ๙๑๕-๙๒๐.

ชลี ไพบูลย์กิจกุล, มะลิวัลย์ คุตะโค, รชนิมข หิรัญสังจาเลิศ, ศศิพา นิยมพลี และเบญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๖๐). ผลของความเข้มข้นของกลีเซอรอลและระยะเวลาในการเก็บรักษาต่ออัตราการรอดของสาหร่าย *Chlorella* sp. โดยวิธีแช่แข็ง. *แก่นเกษตร*, ๔๕(ฉบับพิเศษ ๑), ๘๕๙-๘๖๔.

ปวีณา ตบนิยารวงศ์, ณัฐชา พึ่งละอ, ปาริชาติ ชุมทอง, มะลิวัลย์ คุตะโค และ สรวิศ เผ่าทองสุข. (๒๕๖๐). การเติบโตของไดอะตอมขนาดเล็ก *Amphora coffeaeformis* BUUC1601 ที่แยกจากปากแม่น้ำ จังหวัดจันทบุรี ในการเพาะเลี้ยงแบบแบทช์และแบบต่อเนื่อง. *แก่นเกษตร*, ๔๕ (ฉบับพิเศษ ๑), ๑๓๓๓-๑๓๓๙.

พัฒน ศิลปชัย, มะลิวัลย์ คุตะโค, รวีวรรณ วัฒนติลก และ จันทรจรัส วัฒนะโชติ. (๒๕๖๐). การศึกษา
กิจกรรมไฮโดรไลติกเอนไซม์จากแอคติโนมัยซีททะเลเพื่อบำบัดชีโอดีในน้ำเสียจากโรงงานแป้งมัน.
แก่นเกษตร, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๑๒๑-๑๒๖.

จันทรจรัส วัฒนะโชติ, สุพรรณิ ลิโทขวลิต, จารุณันท์ ประทุมยศ, มลฤดี สนิธิ และ มะลิวัลย์ คุตะโค.
(๒๕๕๙). การใช้เซลล์ตรึงยีสต์ทะเล *Pichia jadinii* เป็นอาหารเสริมในการกระตุ้นภูมิคุ้มกันของ
ปลากะพงขาว. *แก่นเกษตร*, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๒), ๗๘๓-๗๙๑.

ปวีณา ตปนิยรรวงค์, เพ็ญฟ้า เสริมใหม่, ปราบธนา ปานทอง, มะลิวัลย์ คุตะโค, วิชญา กันบัว และ สรวิต
เผ่าทองสุข. (๒๕๕๙). การคัดแยกไดอะตอมขนาดใหญ่จากบ่อพักน้ำของฟาร์มเลี้ยงกุ้งและการ
เพาะเลี้ยงในระบบการเลี้ยงแบบแบทช์และแบบต่อเนื่อง. *แก่นเกษตร*, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๑๑๗-
๑๒๓.

มะลิวัลย์ คุตะโค, อิทธิพล บางเพชร, ภควรรค เศรษฐมงคล, นิสาล เทศศรี, ปวีณา ตปนิยรรวงค์ และ
สรวิต เผ่าทองสุข. (๒๕๕๙). อัตราการบำบัดแอมโมเนียของไบโอฟล็อกที่สร้างจากกลุ่มจุลินทรีย์
น้ำเค็ม. *แก่นเกษตร*, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๗๓๑-๗๓๗.

รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ, กนกนันท์ เอกบรรพต, มะลิวัลย์ คุตะโค และ ศรีภาพรณ ธาระนาถ. (๒๕๕๘).
ผลของความเข้มแสงต่อปริมาณซี-ไฟโคไซยานินในสาหร่าย *Arthrospira* sp. และ
Synechocystis sp. *แก่นเกษตร*, ๔๓(ฉบับพิเศษ ๑), ๕๔๘-๕๕๕.

มะลิวัลย์ คุตะโค, ทนงค์ดี โตเจริญ, มลฤดี สนิธิ, รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ และ จันทรจรัส วัฒนะโชติ.
(๒๕๕๗). ปริมาณผลผลิตและรูปแบบโปรตีนคอลลาเจนจากเกล็ดปลากระบอกดำ (*Liza*
subviridis) ที่สกัดด้วยเปปซินความเข้มข้นแตกต่างกัน. *แก่นเกษตร*, ๔๓(ฉบับพิเศษ ๑), ๕๖๒-
๕๖๗.

มะลิวัลย์ คุตะโค, ศิริพร คำทองดี ภควรรณ เศรษฐมงคล เมธินี จามกระโทก และวสิน ยวนะเตมีย์.
(๒๕๕๗). ผลของธาตุอาหารต่อการเติบโตของไดอะตอม *Chaetoceros* sp. ในน้ำเลี้ยงไดอะตอม
ที่นำกลับมาใช้ใหม่. *วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง*, ๘(๑), ๗๔-๘๓.

มะลิวัลย์ คุตะโค, เจนภาพ จิรนนทศักดิ์, เมธินี จามกระโทก และ สรวิต เผ่าทองสุข. (๒๕๕๗). ผลผลิตโรติ
เฟอร์น้ำเค็ม *Brachionus* sp. จากการเลี้ยงที่แตกต่างกัน ๒ รูปแบบ. *แก่นเกษตร*, ๔๒(ฉบับ
พิเศษ ๑), ๗๙๒-๗๙๗.

มะลิวัลย์ คุตะโค และสรวิต เผ่าทองสุข (๒๕๕๕) บทบาทของกระบวนการทางชีวภาพต่อการเปลี่ยนแปลง
สารประกอบไนโตรเจนในบ่อดินสำหรับเลี้ยงสัตว์น้ำ. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, ๓๐(๒): ๙๗-
๑๐๖.

Khammi, A., Kutako, M., Sangwichien, C. and Nootong, K. (2015). Development and
Evaluation of Compact Aquaculture System for the Application of Zero Water-
Exchange Inland Aquacultures. *Engineering Journal*, 19(2), 15-27.

Kutako, M. and Nootong, K. (2015). Evaluation of Upflow Hybrid Bioreactor System for
Treating Low-Strength Nitrogenous Wastewater Under Low-Shear Environment.
Songklanakarin Journal of Science and Technology, 37(1), 73-80.

(4) นางนภาพร เลียดประถม

ผลงานวิชาการ

- ปิติพงษ์ ธาระมนต์, สุหทัยไพโรสานท์กุล และ นภาพร เลียดประถม. (๒๕๕๙). การปนเปื้อนของไมโครพลาสติกในหอยสองฝาบริเวณชายหาดเจ้าหลาวและชายหาดคั้งวิมาน จังหวัดจันทบุรี. แก่นเกษตร, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๗๓๘-๗๔๔.
- อธิพงศ์ ศิริมงคล, วิโรจน์ ละอองมณี, เบ็ญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล, วศิน ยุวนะเทมีย์ และ นภาพร เลียดประถม. (๒๕๕๙). อิทธิพลของฤดูกาลต่อการแพร่กระจายของหญ้าทะเลบริเวณชายฝั่ง จังหวัดระยอง, แก่นเกษตร, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๗๔๕-๗๕๑.
- นภาพร เลียดประถม และ ทรงเกียรติ เทพนรงค์. (๒๕๕๘). ผลกระทบของความเค็มน้ำต่อการดูดซับของพาราควอทในตะกอนดินบริเวณปากแม่น้ำ. แก่นเกษตร, ๔๓ (ฉบับพิเศษ ๑), ๙๗๖-๙๘๑.
- นภาพร เลียดประถม. (๒๕๕๖). พืชของพาราควอทต่อสัตว์น้ำ. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, ๓๑(๑), ๙๕-๑๐๑.
- นภาพร เลียดประถม, ณัฐพงษ์ เทียมทัต, เจนวิทย์ ธรรมวิจารณ์, รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ. (๒๕๕๖). ผลกระทบของความเค็มต่อพืชเฉียบพลันของไซเปอร์เมทริน และพาราควอทในปลากระพงขาว วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง, ๗(๒), ๘๒-๙๓.
- Suk-ueg, N., Buranapratheprat, A. Gunbua, V. and Leadprathom, N. (2013). Mangrove composition and structure at the Welu Estuary, Khlung District, Chanthaburi Province, Thailand. *IOSR Journal Of Environmental Science, Toxicology And Food Technology*, 7(5), 17-24.
- Leadprathom, N., Teangtarn, P., Ing-kanorn, K., Sumith. J.A., Sonthi. M. (2013). Determining the Effect of Sediment Resuspension from the Activity of Phenoloxidase in Penaeid Shrimp Post Larvae. *American Journal of Environmental Sciences*, 8(3), 304-310.
- (5) นางเบ็ญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล**
ผลงานวิชาการ
 ชลี ไพบูลย์กิจกุล, มะลิวัลย์ คุตะโค, รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ, ศศิพา นิยมพลี และ เบ็ญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๖๐). ผลของความเข้มข้นของกลีเซอรอลและระยะเวลาในการเก็บรักษาต่ออัตราการรอดของสาหร่าย *Chlorella* sp. โดยวิธีแช่แข็ง. แก่นเกษตร, ๔๕(ฉบับพิเศษ ๑), ๘๕๙-๘๖๔.
- เบ็ญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล, รัศมี พลเดช และ ชลี ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๖๐). ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชบริเวณชายหาดแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี. แก่นเกษตร, ๔๕ (ฉบับพิเศษ ๑), ๙๕๒-๙๖๒.
- ชลี ไพบูลย์กิจกุล, ชัยชนินทร์ เปี้ยวเหล็ก, รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ และ เบ็ญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๙). ผลของการเสริมกลีบดอกดาวเรืองในอาหารต่อความเข้มข้นในกุ้งกุลาดำ *Penaeus monodon*. แก่นเกษตร, ๔๔, ๔๖๑-๔๖๘.
- ชลี ไพบูลย์กิจกุล, สาลินี ธาราพรรค, ศศิพา นิยมพลี และ เบ็ญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๙). ชีวิตวิทยาบางประการปูทะเล *Scylla olivacea* บริเวณชายฝั่งชุมชนบ้านบางสะแก จังหวัดจันทบุรี. แก่นเกษตร, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑๗, ๗๑๗-๗๒๒).
- เบ็ญจมาศ จันทะภา ไพบูลย์กิจกุล, ศุภเสกข์ ไกรหาญ, ชลี ไพบูลย์กิจกุล และ อนุกุล บุรณประทีปรัตน์. (๒๕๕๙). พลั๊กซ์ของซิลิเกตบริเวณปากน้ำแหมหนู อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี. แก่นเกษตร, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๗๐๙-๗๑๖.

- เบญจมาศ จันทะภา ไพบูลย์กิจกุล, ณัฐวุฒิ สงจันทร์, นภาธิปต์ สิงห์สูง, ชลี ไพบูลย์กิจกุล และ อนุกุล บุรณประทีปรัตน์. (๒๕๕๙). ปริมาณและทิศทางการไหลของตะกอนบริเวณชายหาดท่องเที่ยว อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี. *แก่นเกษตร*, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๑๐๔๗-๑๐๕๓.
- เบญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล, ภูวดล จันทระแสง และชลี ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๙). การกระจายของหญ้าคาทะเลที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมบริเวณอ่าวคุ้งกระเบน จังหวัดจันทบุรี. *วารสารวิทยาศาสตร์ มข.* ๔๔(๑), ๒๐๑-๒๑๑.
- อธิพงศ์ ศิริมงคล, วิโรจน์ ละอองมณี, เบญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล, วศิน ยวนะเทมีย์ และ นภาพร เลียดประถม.(๒๕๕๙). อิทธิพลของฤดูกาลต่อการแพร่กระจายของหญ้าทะเลบริเวณชายฝั่ง จังหวัดระยอง, *แก่นเกษตร*, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๗๔๕-๗๕๑.
- ชลี ไพบูลย์กิจกุล, เกรียงไกร แพทย์ประดิษฐ์ และเบญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๘). การวัดการเจริญเติบโตของกุ้งขาว *Litopenaeus vannamei* ด้วยภาพถ่าย. *แก่นเกษตร*, ๔๓(ฉบับพิเศษ ๑), ๕๓๖-๕๔๑.
- เบญจมาศ จันทะภา ไพบูลย์กิจกุล, ลภัสดา ไกรสินธุ์, ศศิพา ฉิมพลี และชลี ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๘). ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชบริเวณบ้านบางสระแก้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี. *แก่นเกษตร*, ๔๓ (ฉบับพิเศษ ๑), ๕๖๗-๕๗๓.
- ชลี ไพบูลย์กิจกุล, สุกธนา เสือช่วย, พรธิภา จินดาศรี, ศศิพา ฉิมพลี และเบญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๗). ชีววิทยาบางประการของปลากระบอกดำ *Liza subviridis* (Valenciennes, 1836) บริเวณชายฝั่งชุมชนบ้านบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี. *แก่นเกษตร*, ๔๒(ฉบับพิเศษ ๑), ๗๓๕-๗๔๐
- วาริน แซ่ตั้ง, วิโรจน์ ละอองมณี, เบญจมาศ ไพบูลย์กิจกุล และ ชลี ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๗). ปริมาณการนำไฟฟ้าของดินบริเวณปากแม่น้ำจันทบุรีในช่วงฤดูหนาว และฤดูฝน. *แก่นเกษตร*, ๔๒(ฉบับพิเศษ ๑), ๖๘๗-๖๙๒.
- เบญจมาศ จันทะภา ไพบูลย์กิจกุล, พิชณุ ยอดไพร, สุเมตต์ ปุจฉาการ และ ชลี ไพบูลย์กิจกุล. (๒๕๕๕). ความหลากหลายของสัตว์หน้าดิน และปริมาณอินทรีย์วัตถุในดินบริเวณอ่าววนก อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี. *วารสารวิจัย มข.*, ๑๗, ๓๗๕-๓๘๔.

(6) นางรชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ

ผลงานวิชาการ

ชลี ไพบุลย์กิกกุล, มะลิวัลย์ คุดะโค, รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ, ศศิพา ฉิมพลี และเบญจมาศ ไพบุลย์กิกกุล.

(๒๕๖๐). ผลของความเข้มข้นของกลีเซอรอลและระยะเวลาในการเก็บรักษาต่ออัตราการรอดของสาหร่าย *Chlorella* sp. โดยวิธีแช่แข็ง. *แก่นเกษตร*. ๔๕(ฉบับพิเศษ ๑), ๘๕๙-๘๖๔.

รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ, กนกนันท์ เอกบรรพต, มะลิวัลย์ คุดะโค และ ศรีภาพรณ ธาระนาถ. (๒๕๕๘).

ผลของความเข้มแสงต่อปริมาณซี-ไฟโคไซยานินในสาหร่าย *Arthrospira* sp. และ *Synechocystis* sp. *แก่นเกษตร*, ๔๓(ฉบับพิเศษ ๑), ๕๔๘-๕๕๕.

มะลิวัลย์ คุดะโค, ทนงค์ดี โตเจริญ, มลฤดี สอนธิ, รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ และ จันทร์จรัส วัฒนะโชติ.

(๒๕๕๘). ปริมาณผลผลิตและรูปแบบโปรตีนคอลลาเจนจากเกล็ดปลากระบอกดำ (*Liza subviridis*) ที่สกัดด้วยเปปซินความเข้มข้นแตกต่างกัน. *แก่นเกษตร*, ๔๓(ฉบับพิเศษ ๑), ๕๕๖-๕๖๑.

รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ, ธนัช เลิศพัฒนาไพบูรณ์, พชธีราพร ทิพย์พชรโรจน์, เสรี ดอนเหนือ, และ

สมเกียรติ ปิยะธีรธิตวิกุล. (๒๕๕๖). การพัฒนาอาหารเม็ดผสมฮอร์โมน 17 β -estradiol เพื่อกระตุ้นการพัฒนารังไข่ของแม่พันธุ์กุ้งกุลาดำ (*Penaeus monodon*) ในโรงเรือน. *วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง*, ๗(๒), ๑๔-๒๖.

นภาพร เลียดประถม, ณัฐพงษ์ เทียมทัด, เจนวิทย์ ธรรมวิจารณ์, รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ. (๒๕๕๖).

ผลกระทบของความเค็มต่อพิษเฉียบพลันของไซเปอร์เมทริน และพาราควอตในปลากะพงขาว *วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง*, ๗(๒), ๘๒-๙๓.

Klinbunga, S., Sittikankeaw, K., Jantee, N., Prakopphet, S., Janpoom, S., Hiransuchalert, R., Menasveta, P., and Khamnamtong, B. (2015). Expression levels of vitellogenin receptor (Vtgr) during ovarian development and association between its single nucleotide polymorphisms (SNPs) and reproduction-related parameters of the giant tiger shrimp *Penaeus monodon*. *Aquaculture*. 435: 18-27.

Phinyo, M., Nounurai, P., Hiransuchalert, R., Jarayabhand, P., and Klinbunga, S. (2014) Characterization and expression analysis of Cyclin-dependent kinase 7 gene and protein in ovaries of the giant tiger shrimp *Penaeus monodon*. *Aquaculture*, 432, 286-294.

Hiransuchalert, R., Thamniemdee, N. Khamnamtong, B. Yamano, K., and Klinbunga, S. (2013). Expression profiles and localization of vitellogenin mRNA and protein during ovarian development of the giant tiger shrimp *Penaeus monodon*. *Aquaculture*, 412-413, 193-201.

Hiransuchalert, R., Yocawibun, P., Klinbunga, S., Khamnamtong, B., and Menasveta, P. (2013). Isolation of cDNA, genomic organization and expression of *small androgen receptor-interacting protein 1* (PmSARIP1) in the giant tiger shrimp *Penaeus monodon*. *Aquaculture*, 412-413, 151-160.

Hiransuchalert, R. (2013). Vitellogenesis: Yolk Synthesis Process in the Black Tiger Shrimp (*Penaeus monodon*). *KKU Sci. J.* 41(2): 281-297.

(7) นายพิชัย สนแจ้ง

ผลงานวิชาการ

- Chen, X., Sonchaeng, P., Yuvanatemiya, V., Nuangsaeng, B. and Ai, W. (2016). Complete mitochondrial genome of the whitetip reef shark *Triaenodon obesus* (Carcharhiniformes: Carcharhinidae). *Mitochondrial DNA*, 27(2), 947-948.
- Kamolpattana, S., Chen, G., Sonchaeng, P., Wilkinson, C., Willey, N., Bultitude, K. 2015. Thai visitors' expectations and experiences of explainer interaction within a science museum context. *Public Understanding of Science*, 24(1), 69-85.
- Chen, X., Zhou, Z., Sonchaeng P.i, Huang, X. and Zhang, H. (2013). Completed Mitochondrial Genome of the Brown Banded Bamboo Shark *Chiloscyllium punctatum*. *Mitochondrial DNA* (04/2013).

(8) นายวิโรจน์ ละอองมณี

ผลงานวิชาการ

- อธิพงศ์ ศิริมงคล, วิโรจน์ ละอองมณี, เบญจมาศ ไพบุลย์กิจกุล, วศิน ยุวนะเดมิย์ และ นภาพร เลียดประถม.(๒๕๕๙). อิทธิพลของฤดูกาลต่อการแพร่กระจายของหญ้าทะเลบริเวณชายฝั่ง จังหวัดระยอง, *แก่นเกษตร*, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๗๔๕-๗๕๑.
- วาริน แซ่ตั้ง, วิโรจน์ ละอองมณี, เบญจมาศ ไพบุลย์กิจกุล และ ชลี ไพบุลย์กิจกุล. (๒๕๕๗). ปริมาณการนำไฟฟ้าของดินบริเวณปากแม่น้ำจันทบุรีในช่วงฤดูหนาว และฤดูฝน. *แก่นเกษตร*, ๔๒(ฉบับพิเศษ ๑), ๖๘๗-๖๙๒.
- Laongmanee, W., Luadnakrob, P. and Arnupapboon, S., 2016. Estimation of chlorophyll-a concentration from VIIRS ocean color data in Cambodia. *Kasetsart University Fisheries Research Bulletin*, 40(3), 74-77.
- Laongmanee, W., Vaiphasa, C. and Langongmanee, P. (2013). Assessment of spatial resolution in estimating leaf area index from satellite images: A case study with *Avicennia Marina* plantation in Thailand. *International Journal of Geoinformatics*, 9(3), 69-77.

(9) นายบัลลังก์ เนืองแสง

ผลงานวิชาการ

- Chen, X., Sonchaeng, P., Yuvanatemiya, V., Nuangsaeng, B. and Ai, W. (2016). Complete mitochondrial genome of the whitetip reef shark *Triaenodon obesus* (Carcharhiniformes: Carcharhinidae). *Mitochondrial DNA*, 27(2), 947-948.
- Sirikharin, R., Taengchaiyaphum, S., Sanguanrut, P., Duong Chi, T., Mavichak, R., Proespraiwong, P., Nuangsaeng, B., Thitamadee, S., Flegel, T.W. and Sritunyalucksana, K. (2015). Characterization and PCR detection of binary, Pir-like

toxins from *Vibrio parahaemolyticus* isolates that cause acute hepatopancreatic necrosis disease (AHPND) in shrimp. *PLOS ONE*, 10 (5): 1-16.

Machana, S., Vongsak, B., Saifha, E. and Nuangsaeng, B. (2015). Phytochemical screening, total phenolic content and free radical scavenging activity of *Bruguiera sexangula* and *Connarus semidecandrus* extracts in Kung Krabaen Bay. *Planta Medica*, 81(16).

Joshi, J., Srisala, J., Hong Truong, V., Chen, I.T, Nuangsaeng, B., Suthienkul, O., Fang Lo, C., Flegel, T.M., Sritunyalucksana, K., and Thitamadee, S. (2014). Variation in *Vibrio parahaemolyticus* isolates from a single Thai shrimp farm experiencing an outbreak of acute hepatopancreatic necrosis disease (AHPND). *Aquaculture*, 428-429, 297-302.

(10) นางสาวมฤดี สนิธิ

ผลงานวิชาการ

จันทร์จรัส วัฒนะโชติ, สุพรรณิ ลีโทขลิต, จารุพันธ์ ประทุมยศ, มฤดี สนิธิ และ มะลิวัลย์ คุดะโค.

(๒๕๕๙). การใช้เซลล์ตรึงยีสต์ทะเล *Pichia jadinii* เป็นอาหารเสริมในการกระตุ้นภูมิคุ้มกันของปลากะพงขาว. *แก่นเกษตร*, ๔๔ (ฉบับพิเศษ ๒), ๗๘๓-๗๘๑.

มฤดี สนิธิ, สีนินาถ วรवास และ ศุภพงษ์ นพพันธ์. (๒๕๕๙). การปรากฏของปรสิตภายนอกในปลากะพงขาวที่เลี้ยงในกระชัง บริเวณปากแม่น้ำท่าฉลอม จังหวัดจันทบุรี. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, ๓๔ (๒): ๙๔-๑๐๔.

มฤดี สนิธิ. (๒๕๕๙). การใช้สารกระตุ้นภูมิคุ้มกันในกุ้งทะเล. *วารสารแก่นเกษตร*, ๔๔: ๓๗๓-๓๘๒.

มฤดี สนิธิ, ญัฐพร เปี้ยผึ้ง, จิตรประภา แดงพิมพ์ และ กัลยาณ์ ศรีธัญญลักษณ์-แดงดีบ. (๒๕๕๙). การปรากฏของเชื้อ Covert mortality nodavirus (CMNV) และ *Enterocytozoon hepatopenaei* (EHP) ในกุ้งขาวแวนนาไม ที่เลี้ยงในจังหวัดจันทบุรี. *แก่นเกษตร*, ๔๔ (ฉบับพิเศษ ๒): ๘๑๑-๘๑๘.

มฤดี สนิธิ, วราวุฒิ สืบเพ็ง และ บัลลังก์ เนืองแสง. (๒๕๕๙). ผลของเบต้ากลูแคนต่อกิจกรรมฟาโกไซโทซิสและการผลิตซูเปอร์ออกไซด์แอนไอออนของปลานิลแดง (*Oreochromis niloticus* x *O. mossambicus*). *วารสารแก่นเกษตร*, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๒): ๗๖๔-๗๗๒.

มฤดี สนิธิ และนิศารัตน์ ดาราวิโรจน์. (๒๕๕๙). การศึกษาการจัดการฟาร์มกุ้งขาวแวนนาไมในจังหวัดจันทบุรี และความคิดเห็นของเกษตรกรต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเลี้ยงกุ้งภายใต้การระบาดของโรคตายด่วน. Full proceeding ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ ๕.

มะลิวัลย์ คุดะโค, ทนงศักดิ์ โตเจริญ, มฤดี สนิธิ, รชนิมุข หิรัญสัจจาเลิศ และ จันทร์จรัส วัฒนะโชติ.

(๒๕๕๗). ปริมาณผลผลิตและรูปแบบโปรตีนคอลลาเจนจากเกล็ดปลากระบอกดำ (*Liza subviridis*) ที่สกัดด้วยเปปซินความเข้มข้นแตกต่างกัน. *แก่นเกษตร*, ๔๓ (ฉบับพิเศษ ๑), ๕๖๒-๕๖๗.

- Sonthi, M., Cantet, F., Toubiana, M., Trapani, M.R., Parisi, M.G. and Cammarata, M. (2012). Gene expression specificity of the mussel antifungal mytimycin (MytM). *Fish and Shellfish Immunology*, 32, 40-45.
- Cantet, F., Toubiana, M., Parisi, M.G., Sonthi, M., Cammarata, M. and Roch, P. (2012). Individual variability of mytimycin gene expression in mussel. *Fish & Shellfish Immunology*, 33, 641-644.
- Leadprathom, N., Teangtarn, P., Ing-Kanorn, K., Sumith, J.A. and Sonthi, M. (2012). Determining the Effect of Sediment Resuspension from the Activity of Phenoloxidase in Penaeid Shrimp Post Larvae. *American Journal of Environmental Sciences*, 8, 304-310.

อาจารย์ผู้สอน

(1) นางภควรรค เศรษฐมณฑล

ผลงานวิชาการ

- มะลิวัลย์ คุดะโค, อิทธิพล บางเพชร, ภควรรค เศรษฐมณฑล, นิสาล เทศศรี, ปวีณา ตปนียารวงศ์ และ สรวิศ เผ่าทองสุข. (๒๕๕๙). อัตราการบำบัดแอมโมเนียของไบโอฟล็อกที่สร้างจากกลุ่มจุลินทรีย์น้ำเค็ม. *แก่นเกษตร*, ๔๔(ฉบับพิเศษ ๑), ๗๓๑-๗๓๗.
- มะลิวัลย์ คุดะโค, ศิริพร คำทองดี ภควรรค เศรษฐมณฑล เมธิณี จามกระโทก และวสิน ยวนะเตมีย์. (๒๕๕๗). ผลของธาตุอาหารต่อการเติบโตของไดอะตอม *Chaetoceros* sp. ในน้ำเลี้ยงไดอะตอมที่นำกลับมาใช้ใหม่. *วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง*, ๘(๑), ๗๔-๘๓.

หมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	
หมวดวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 1										
83759160 สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	☐	☐	☐	☐	☐		☐		☐	
83769360 สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	☐	☐	☐	☐	☐		☐		☐	
หมวดวิชาบังคับ แผน ก แบบ ก 2										
83750160 ระเบียบวิธีวิจัยเทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
83750260 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเทคโนโลยีทาง ทะเลขั้นสูง		☐	☐	☐		☐	☐			
83750630 เทคโนโลยีทางทะเลขั้นสูง		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
83759260 สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 1	☐	☐	☐	☐	☐		☐		☐	
83769360 สัมมนาเทคโนโลยีทางทะเล 2	☐	☐	☐	☐	☐		☐		☐	
หมวดวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 2										
83751160 ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีชีวภาพด้านการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐	
83751260 เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ขั้นสูง	☐	☐	☐	☐		☐		☐	☐	
83751360 โรคสัตว์น้ำและการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ ขั้นสูง	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
83751460 เทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำและดิน ตะกอนเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	☐	☐	☐		☐		☐	☐		
83761660 เทคโนโลยีการจัดการอาหารสัตว์น้ำ	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	
83761760 เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวและการแปรรูป สัตว์น้ำ		☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	
83761860 ชีววิทยาระดับโมเลกุลของครัสเตเชียน	☐		☐	☐			☐			
83761960 เทคโนโลยีชีวภาพสาหร่าย		☐	☐		☐		☐	☐	☐	

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO) คณะเทคโนโลยีทางทะเล 2561

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการวิจัยและการประกอบอาชีพ
- (2) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

ด้านความรู้

- (1) นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาประเทศชาติ
- (2) สร้างองค์ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติ

ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาด้านทะเลในระดับชาติ
- (3) สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในศาสตร์ทางทะเล

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม
- (2) สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กร และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข และสามารถประเมินความเหมาะสมในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งาน
- (2) ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านทักษะพิสัย

- (1) สามารถวิเคราะห์และปฏิบัติงานที่เป็นทักษะทางเทคโนโลยีทางทะเล

หมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558

ผู้ทรงคุณวุฒิ.....ศ. ดร. เปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวต.....
 ข้อเสนอแนะมีดังนี้

- ชื่อหลักสูตรภาษาไทย ควรมีการตรวจสอบคำว่า การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เป็นไปตามราชบัณฑิตสถาน (ศัพท์บัญญัติ)
- อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังการศึกษา ควรเพิ่มในเรื่องของอาจารย์มหาวิทยาลัย อาจารย์วิทยาลัยเกษตรกรรม เป็นต้น
- ความสำคัญควรมีการเพิ่มขอบเขตเกี่ยวกับน้ำจืดด้วย
- คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ควรกำหนดขอบเขตให้แคบลง เช่น สาขาในระดับปริญญาตรีควรเฉพาะเจาะจงเป็นวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- โครงสร้างหลักสูตรไม่ควรมีแผน ข เพราะจะทำให้คุณภาพของหลักสูตรลดลง
- วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง ควรมีการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกัน และตัดคำว่าขั้นสูงออกหากใช้คำอธิบายรายวิชาเดิม
- แผนที่กระจายความรับผิดชอบ ควรมีการเน้นความรับผิดชอบในด้านปฏิบัติด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิ.....รศ.ดร.ยนต์ มุสิก.....
 ข้อเสนอแนะมีดังนี้

- วัตถุประสงค์ของการผลิตบัณฑิตระดับโท-เอก เพื่อสร้างนักวิจัยจึงควรเน้นให้มีรายวิชาทางด้านสถิติ
- เพิ่มและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น ดังนี้
 - เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับสถิติ
 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีการจัดการอาหารสัตว์น้ำ
 - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาการจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- หากจะพัฒนาหลักสูตรโทควบเอกควรให้เป็นไปตามคุณภาพ และควรพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพก่อน
 - หลักสูตรแผน ข ไม่ควรมี หากต้องการควรทำเป็นหลักสูตรที่มีประกาศนียบัตร
 - รายวิชาต่อไปนี้ แนะนำให้ตัดคำว่า Advanced ออก
 1. Advanced aquaculture technology และเขียนขอบเขตของรายวิชานี้ให้ชัดเจน
 2. Advanced aquaculture animal diseases and health management
 - รายวิชาเทคโนโลยีการผลิตและปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ ขอบเขตของรายวิชาต้องไม่ซ้อนทับกับรายวิชาอื่น

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

มติการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีทางทะเล

คณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี ได้ดำเนินการร่างหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและการจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558 ตามแผนการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีทางทะเล โดยผ่านการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 และได้มีมติให้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

หมายเลข 5

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๕๔๐/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๔๐/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

มิให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับนิสิตตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิติสังกัต หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาเอก

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ส่วนงานแต่งตั้ง

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name or set of initials.

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคุชฎินิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ หรือคุชฎินิพนธ์ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

“อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ควบคุมงานนิพนธ์ ซึ่งประกอบไปด้วย อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิ ที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาตรงตามกำหนดเวลาและได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น

“วิทยานิพนธ์ (Thesis)” หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ก (แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย)

“คุชฎินิพนธ์ (Dissertation)” หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก

“งานนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในการศึกษาาระดับปริญญาโท แผน ข (แผนการศึกษาที่เน้น การศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

ข้อ ๔ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต จะต้องมีความรู้และคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (ก) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตร
- (ข) เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย
- (ค) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรค

ต่อการศึกษา

- (ง) มีผลสอบทักษะทางภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (จ) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก
- (ฉ) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๕ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ เข้าเป็นนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๖ ประเภทนิสิต แบ่งเป็น

- (๑) นิสิตเต็มเวลา เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาทำงานของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนนอกเวลาทำงานเป็นบางส่วนด้วยก็ได้
- (๒) นิสิตไม่เต็มเวลา เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาทำงานของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนในเวลาทำงานเป็นบางส่วนด้วยก็ได้



- (๓) นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (๔) นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

- (๑) ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่ง

ตามข้อ ๖

(๒) ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว รายละเอียดของการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ จัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้
หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้นและภาคปลาย มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

(๓) การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

(๖) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติร่วมเรียนด้วย ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ และมีการจัดการ และมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

(๗) การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสมให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย



ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหรือสัมมนา ไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) งานนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) กรณีสาขาวิชานั้นมีสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่ คณะกำหนด ตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขานั้น ๆ

(๗) กรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา

ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว ในกรณีที่มีหัวหน้า ภาควิชาและมีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตรที่รายวิชา ที่เลือกเรียนสังกัด จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้าภาควิชาและไม่มีประธาน หลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษากกรณีนี้นิสิตมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนข้ามประเภทนิสิต ตามข้อ ๖ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยบุรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

(๕) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๔ (๑) และ (๒)

(ข) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (ก) ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติ จากประธานหลักสูตร

(ค) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิต ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑ (๕) (ก) ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผล การเรียนในช่องผลการเรียนว่า "au" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของ รายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับ บัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ที่มีใช้นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชา ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิต

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียน หรือเรียนครบรายวิชาแล้ว ต้องลงทะเบียน เพื่อรักษาสภาพนิสิต ซึ่งถือว่าเป็นการลงทะเบียนตามปกติและต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้ว บางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชา โดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้น ต้องไม่เกิน หรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาคตามข้อ ๑๑ (๕) และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติ จากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้น แจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๑ (๒) และข้อ ๑๓ (๕)

ข้อ ๑๖ การขอขณเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของขณเรียนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชา หรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียน เพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การขอขณเรียนรายวิชานี้ ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอขณเรียนรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติ จากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ



(๒) การของดเรียนบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา ต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา วันแรก ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นรายวิชาที่มีเจตนาส่อทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๗ การขอลดรายวิชาและการคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) การขอลดรายวิชาใด ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยประกาศปิดรายวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่านำร่องและค่าธรรมเนียม การศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

(๒) การขอลดรายวิชาใดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียน เรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่านำร่องและค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๘ เวลาเรียน

(๑) นิสิตต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

(๒) นิสิตต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลา ดังนี้

(ก) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(ข) หลักสูตรระดับปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(ค) หลักสูตรระดับปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๙ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนรายวิชา

(ก) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับขั้น ซึ่งมีความหมาย และค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐



(ข) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑)
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิตส่อเจตนาทุจริต

(ค) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วย

สัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ง) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

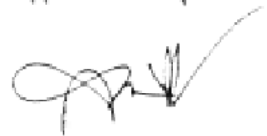
- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑) แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(จ) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่น ให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัด ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาระบบจะเปลี่ยนสัญลักษณ์จาก I เป็นระดับชั้น F ทันที ยกเว้นการได้สัญลักษณ์ I ของงานนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ หรือคุชกุณิพนธ์

(ฉ) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา ตามข้อ ๑๖
- ๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๕ (๑)
- ๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- ๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I

ที่นิสิตได้รับตาม (ง) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด



(๒) ระบบการให้คะแนนสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ก) คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ เป็นผู้พิจารณาให้คะแนนสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์

(ข) การติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียน วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ พิจารณาประเมินผลการดำเนินการวิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ และพิจารณาให้คะแนน

(๓) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่เรียนทั้งหมดที่มีระบบการให้คะแนนรายวิชาแบบมีค่าระดับชั้น ทั้งสอบได้และสอบตก

(๔) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตเพื่อให้ครบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้น C ขึ้นไปเท่านั้น

(๕) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๖) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๔ (๓) เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๗) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

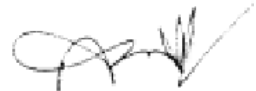
ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น C+ หรือ C นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(๒) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D หรือ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ต้องเรียนซ้ำก็ได้ ในการนี้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนต้องได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

ข้อ ๒๑ การจำแนกสภาพนิสิต

(๑) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษานับแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค



(๒) สภาพนิสิตมีดังนี้

(ก) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๗๕ ถึง ๒.๙๙

ข้อ ๒๒ ภายหลังที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษาแล้วพบว่า นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนต้องแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๓ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งให้นิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(ข) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย สถานพยาบาลของทางราชการ สถานพยาบาลของรัฐ สถานพยาบาลของรัฐวิสาหกิจ สถานพยาบาลของสภาวิชาชีพ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด กรณีเป็นการเจ็บป่วยนอกประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

(ค) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เมื่อได้เรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือตามที่คณบดีเห็นสมควร และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต แล้วให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ และให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่

(๓) ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาเรียน ตามข้อ ๓๘ ด้วย

(๔) ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าบำรุงคณะตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุกภาคการศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

(๕) นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะขอกลับเข้าเรียน จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนต่อคณบดี และเมื่อคณบดีอนุญาตแล้ว ให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ



ข้อ ๒๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาใดจะต้องเรียนสาขาวิชานั้น ถ้ามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะ ให้หัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตรที่เกี่ยวข้องพิจารณาเสนอคณบดีอนุมัติ และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๖ การย้ายคณะ

ถ้านิสิตมีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างคณะ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่เกี่ยวข้องด้วย เมื่อดำเนินการแล้ว ให้คณบดีคณะที่รับนิสิตเข้าสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔ หรือเทียบเท่า และสอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) ปริญญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔ หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว อย่างน้อย ๑ เรื่อง



(ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับ ขึ้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔ หรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย
(๓) ปริญญาเอก

(ก) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ ขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจ เข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับขึ้นเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔ หรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานของดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

ข้อ ๓๑ การขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๑) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก ต่อนายทะเบียน ภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

(๒) นิสิตที่จะขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอกได้ ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนิสิตมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(ข) มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ข้อ ๓๐

ข้อ ๓๒ การให้ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก และมีความประพฤติดี ต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก



ข้อ ๓๓ การกำกับคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การสอบประเมินผลความรู้สำหรับนิสิตหลักสูตรปริญญาโทที่เรียนตามแผนการศึกษาซึ่งไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติของนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การเปลี่ยนระดับการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตที่กำลังศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาใด ๆ ขอเปลี่ยนระดับการศึกษาให้เป็นนิสิตในหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกัน หรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในระดับที่ต่ำกว่าหรือสูงกว่าหลักสูตรที่กำลังศึกษา ดังต่อไปนี้

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท ที่มีผลการเรียนดีและมีศักยภาพในการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถขอยื่นสอบวัดคุณสมบัติของนิสิตระดับปริญญาเอก

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก อาจนำรายวิชาและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ที่ลงทะเบียนเรียนไปเทียบโอนกับรายวิชาในหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้เพื่อรับปริญญาโทในสาขาวิชานั้น

ข้อกำหนดและขั้นตอนการเปลี่ยนระดับการศึกษาดตาม (ก) และ (ข) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

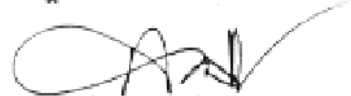
(๔) ข้อกำหนดและขั้นตอนการทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) ข้อกำหนดและขั้นตอนการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดีหารือร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)

ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

หมายเลข 6

รายงานผลการสำรวจความต้องการตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการศึกษา
ต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล

1. รายงานผลการสำรวจความต้องการตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต
(หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 30 คน ทำการสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม online
รายละเอียดมีดังนี้

1.1 เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
ชาย	8	26.7
หญิง	22	73.3

1.2 ช่วงอายุ

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
ไม่เกิน 25 ปี	2	6.7
26-30	2	6.7
31-35	2	6.7
36-40	5	16.7
41-45	10	33.3
46-50	6	20
50 ขึ้นไป	3	10

1.3 ลักษณะของหน่วยงานที่สังกัด

ลักษณะหน่วยงาน	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
กรมประมงและกรมทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง	6	20
หน่วยงานราชการอื่นที่ไม่ใช่ กปม/ทช.	1	3.3
สถาบันวิจัยของมหาวิทยาลัย/ องค์กร มหาชน เช่น สวทช. วว. สกว.	7	23.3
หน่วยงานเอกชน	7	23.3
มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย สถาบันการศึกษา	10	33.3
องค์กรระหว่างประเทศ เช่น SEAFDEC FAO IUCN	2	6.7
อื่น ๆ	0	0

1.4 ด้านที่เน้นในการประกอบกิจการ หรือวิจัย ของหน่วยงาน

การประกอบกิจการของผู้ที่ตอบ อื่น ๆ ในแบบสอบถาม มีครบทุกลักษณะหน่วยงานที่มีในแบบสอบถาม และมีผู้ตอบอื่นๆ เช่น การตรวจโรคสัตว์น้ำ

ลักษณะหน่วยงาน	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	7	23.3
การจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเล	6	20.0
ผลิตภัณฑ์จากสิ่งมีชีวิตทางทะเล	5	16.6
ประมงทะเล	3	10.0
อื่น ๆ	9	33.3

1.6 สถานที่ตั้งของหน่วยงาน

สถานที่ตั้ง	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
กรุงเทพฯ และปริมณฑล	14	46.7
ภาคตะวันออก	10	33.3
ภาคใต้	5	16.7
ภาคตะวันตก	1	3.3
ภาคกลาง	-	-
ภาคเหนือ	-	-

ตอนที่ 2 ความต้องการมหาบัณฑิตด้านเทคโนโลยีทางทะเล

2.1 ความต้องการบัณฑิตที่มีวุฒิการศึกษาทางด้านปริญญาโทเทคโนโลยีทางทะเลเข้าทำงานในหน่วยงาน

ความต้องการ	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
ต้องการ	18	60
ไม่ต้องการ	4	13.3
ไม่แน่ใจ	8	26.7

2.2 จำนวนความต้องการผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีทางทะเล เข้าทำงานในหน่วยงาน

จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
1	8	47.1
2	4	2.5
3	-	-
4	1	5.9
มากกว่า 4	4	23.5

2.3 จุดเน้นที่ต้องการให้เน้นในหลักสูตรปริญญาโทเทคโนโลยีทางทะเล หรือกลุ่มเนื้อหาที่ต้องการให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

จุดเน้นที่ต้องการ	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
ด้านเทคโนโลยี การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมทางสิ่งแวดล้อมทางทะเล	8	26.7
ด้านการพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5	16.7
การจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5	16.7
ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเล	5	16.7
ด้านเทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	4	13.3
ด้านเทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อม	1	3.3
กฎหมายทะเลและทรัพยากรประมง	1	3.3
ทุกข้อของ 2.3	1	3.3
อื่น ๆ	-	-

ตอนที่ 3 คุณลักษณะในวิชาชีพและคุณสมบัติเฉพาะ และคุณธรรมจริยธรรมของมหาบัณฑิตเทคโนโลยีทางทะเลที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ต้องการ	คะแนน (เต็ม 5)	ลำดับ
คุณธรรมและจริยธรรมในการวิจัย	4.83	1
ทักษะในการวิเคราะห์และปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีทางทะเล เช่น ทักษะในห้องปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือ การออกภาคสนาม เป็นต้น	4.77	2
มีทักษะการวิจัยที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาทางทะเล เช่น ทักษะในการวางแผนการทดลอง การเขียนบทความวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย	4.73	3
สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในศาสตร์ทางทะเล เช่น ทักษะในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ระบบการจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม	4.66	4
ความสามารถด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	4.66	4
ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลเชิงตัวเลข เช่น การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ การใช้สนเทศในการบริหารจัดการข้อมูล	4.56	5
การมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีชีวภาพ	4.4	6
การมีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ เช่น ความรู้ด้านธุรกิจ การตลาด การบริหาร	4.1	7

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- อยากให้มีทักษะในการสื่อสารกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ
- บุคลากรที่มีความรู้รอบด้านเป็นที่ต้องการในการทำงานจริงครับ แต่ทั้งนี้บุคลากรที่ต้องการที่สุดคือ คนที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์เป็นคนดี เป็นที่ต้องการของวงการมากที่สุด เรื่องความรู้ความสามารถในการทำงานที่ต้องรับผิดชอบ สามารถที่จะเรียนรู้ไปได้อีก
- เนื่องจากอุตสาหกรรมสัตว์น้ำมีขนาดใหญ่ ปัญหาของอุตสาหกรรมมีความหลากหลายและมีผลกระทบต่อประเทศในหลายมิติ การเตรียมคนเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานเป็นเรื่องไม่ง่าย ขอเป็นกำลังใจและขอให้หลักสูตรมีความสำเร็จในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพแก่ประเทศและโลกโดยรวม
- ควรเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ขยันและอดทนสูง
- การทำงานอย่างมีส่วนร่วมและความอดทน เป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่ควรมี
- มีความกระตือรือร้นในการทำงาน พร้อมพัฒนาตนเอง และสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี
- นักศึกษาควรมีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้กฎหมายทางทะเลและความตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางทะเลโดยเฉพาะทรัพยากรประมง ทั้งในทางรอบหลักคิดในเชิงทฤษฎีและเชิงวิเคราะห์ทางการเมือง

สรุปโดยภาพรวม

จากการการสอบถามไปยังผู้ต้องการใช้บัณฑิต (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล) ที่อยู่ในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านเทคโนโลยีทางทะเล ที่ตั้งอยู่ในบริเวณกรุงเทพฯ และปริมณฑล ภาคตะวันออก ภาคใต้และภาคตะวันตก

ผลการสำรวจ พบว่า หน่วยงานดังกล่าวยังมีความต้องการใช้บัณฑิต (วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล) สูงถึง 60 เปอร์เซ็นต์ของหน่วยงานทั้งหมดที่ทำแบบสอบถาม ซึ่งยังมีบางหน่วยงานที่ยังไม่แน่ใจว่ามีความต้องการใช้บัณฑิตที่มีประมาณ 26.7 เปอร์เซ็นต์ของหน่วยงานทั้งหมดที่ทำแบบสอบถาม โดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตต้องการเน้นให้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการวิจัยด้านเทคโนโลยี การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมทางสิ่งแวดล้อมทางทะเลมากที่สุด และรองลงมา คือ ด้านการพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเลและด้านเทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ทั้งนี้ผู้ใช้บัณฑิตยังต้องการบัณฑิตที่มีคุณลักษณะในวิชาชีพและคุณสมบัติเฉพาะ และคุณธรรมจริยธรรมของมหาบัณฑิตเทคโนโลยีทางทะเลที่ต้องการ คือ จะเน้นมากในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการวิจัย รองลงมา คือ ทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ทักษะในการวิเคราะห์และปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีทางทะเล เช่น ทักษะในห้องปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือ การออกภาคสนาม เป็นต้น และมีทักษะการวิจัยที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาทางทะเล เช่น ทักษะในการวางแผนการทดลอง การเขียนบทความวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย

2. รายงานผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 146 คน โดยใช้แบบสอบถาม online ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล มีรายละเอียดดังนี้

1.1 เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
หญิง	112	76.7
ชาย	34	23.3

1.2 อายุ

ช่วงอายุ	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
ไม่เกิน 25 ปี	74	50.7
26-30 ปี	19	13
31-35 ปี	47	32.2
36-40 ปี	3	2.1
44-45	2	1.4
41-45 ปี	-	-
45-50 ปี	-	-
50 ปี ขึ้นไป	1	1.4

1.3 สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษาหรือคาดว่าจะสำเร็จในระดับปริญญาตรี

หลักสูตร	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
เทคโนโลยีทางทะเล, เทคโนโลยีการประมง, ประมง, วาริชศาสตร์, วิทยาศาสตร์ทางทะเล	140	95.9
ด้านวิทยาศาสตร์สาขาชีววิทยาเทคโนโลยีชีวภาพ, วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, เกษตรศาสตร์	5	3.4
อื่นๆ	1	0.7

1.4 ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
ก่อน พ.ศ. 2539	2	1.4
พ.ศ. 2540-2544	2	1.4
พ.ศ. 2545-2550	49	33.6
พ.ศ. 2550-2555	10	6.9
พ.ศ. 2555-2560	65	44.5
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2561	18	12.3

1.5 อาชีพปัจจุบันหรือล่าสุด

อาชีพปัจจุบันหรือล่าสุด	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
รับราชการ/ พนักงานราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัย	63	43.4
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	2.1
ธุรกิจส่วนตัว	22	15.1
พนักงานเอกชน	26	17.7
ไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน	32	21.9

1.7 สถานที่ตั้งของหน่วยงาน

สถานที่ตั้ง	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
กรุงเทพฯ และปริมณฑล	53	39
ภาคตะวันออก	57	36.3
ภาคใต้	-	-
ภาคตะวันตก	2	1.4
ภาคกลาง	28	19.2
ภาคเหนือ	-	-
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	4	2.7

**ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อและความติดเห็นต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีทางทะเล**

2.1 ความต้องการ/สนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา

ความต้องการ	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
ต้องการ	70	47.9
ไม่ต้องการ	37	25.3
ไม่แน่ใจ	39	26.7

2.2 ถ้าไม่ต้องการ ไม่สนใจ หรือไม่แน่ใจ โปรดระบุเหตุผลของท่าน

เหตุผล	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
อายุมาก	2	2.6
ไม่พร้อมเรื่องค่าใช้จ่าย	14	18.7
เหตุผลความจำเป็นส่วนตัว	15	19.5
ต้องการเปลี่ยนสาขาที่ศึกษา	31	40.3
อื่น ๆ	15	19.5

เหตุผลของผู้ที่ตอบอื่นๆ มีดังนี้

- เรียนไม่เก่งกลัวเรียนไม่จบ
- ยังไม่ทราบข้อมูลหลักสูตรดีพอ
- ต้องดูแลธุรกิจไม่มีเวลาเรียน

2.3 ถ้าต้องการ/สนใจ โปรดระบุเหตุผลของท่าน

เหตุผล	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา	7	8
เพื่อเปลี่ยนตำแหน่งงาน	1	1.1
เพื่อมีโอกาสปรับเงินเดือนหรือได้รับการประเมินให้มีตำแหน่งสูงขึ้น	9	10.2
ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/เป็นความต้องการของหน่วยงาน	-	-
ต้องการเพิ่มความรู้และประสบการณ์	54	61.4
มีความเชื่อมั่นในความพร้อมและการจัดการของคณะเทคโนโลยีทางทะเล	17	19.3
อื่น ๆ	0	0

2.4 จุดเน้นหรือกลุ่มเนื้อหาที่ท่านสนใจศึกษาหรือทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

จุดเน้นที่ต้องการ	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
ด้านเทคโนโลยี การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมทางสิ่งแวดล้อมทางทะเล	34	23.3
ด้านการพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2	1.4
การจัดการการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	11	7.5
ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเล	43	29.4
ด้านเทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	21	14.4
ด้านเทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อม	31	21.2
โรคสัตว์น้ำ	1	0.7
วิศวกรรมทางทะเล	1	0.7
อื่น ๆ	4	2.7

2.6 วันเวลาที่ต้องการให้มีการจัดการศึกษา

วันเวลา	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
ในวันเวลาราชการ	57	37
วันเสาร์ อาทิตย์	89	61
หลังเวลาราชการ (จันทร์-ศุกร์)	3	2.1

2.7 ท่านคาดว่าจะเงินสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษามาจากแหล่งใด

แหล่งเงินสนับสนุน	จำนวน (คน)	เปอร์เซ็นต์
ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	71	48.6
ทุนส่วนตัว	71	48.6
อื่นๆ	4	2.7

ตอนที่ 3 ลักษณะในการจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล

คุณลักษณะที่ต้องการ	คะแนน (เต็ม 5)
1. เชิญอาจารย์จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยจากต่างประเทศมาสอน/ร่วมสอน	4.16
2. มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชา	4.05
3. เป็นหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว	3.28
4. มีห้องทำงานสำหรับนิสิตปริญญาโท	4.13
5. มีที่พักสำหรับนิสิตปริญญาโท	4.17

ข้อคิดเห็นและข้อเสนออื่นๆ เพิ่มเติม

- ควรมีการจัดสรรงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้ หรือทำงานควบคู่ไปด้วยขณะเรียน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การทำงานไปในตัว
- ถ้ามีทุนก็น่าสนใจครับ
- ดีมากๆ ครับ
- เมื่อเรียนต่อจนจบหลักสูตรแล้ว อยากให้มีการแนะนำ หรือแนะนำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อจะได้มีโอกาสในการหางานหรือประกอบอาชีพ
- อยากให้เปิดหลักสูตรปริญญาโทเร็วๆ ค่ะ เพื่อที่จะสามารถเรียนต่อได้เลยเมื่อเรียนจบ
- ควรเพิ่มภาษาอังกฤษเข้าไปในหลักสูตรมากขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะทางภาษาให้กับนิสิต
- อยากได้วิชาเรียนที่เสริมสร้างแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล วิธีการหรือรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล และได้ประโยชน์ต่อชุมชน

สรุปโดยภาพรวม

จากการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล มีผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 146 คน โดยส่วนใหญ่แล้ว (96.9 เปอร์เซ็นต์) เป็นคนที่มีอายุต่ำกว่า 35 ปี และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีทางทะเล คือ เทคโนโลยีทางทะเล เทคโนโลยีการประมง, ประมง, วาริชศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ทางทะเล สูงถึง 95.5 เปอร์เซ็นต์ ทั้งนี้มีผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนประมาณ 12.3 เปอร์เซ็นต์ ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีประสบการณ์ทำงานหรือทำงานรับราชการ/ พนักงานราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัยมากที่สุด (43.4 เปอร์เซ็นต์) นอกจากนั้นประกอบอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัวและพนักงานเอกชน

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางทะเล 47.9 เปอร์เซ็นต์ ทั้งนี้เพื่อต้องการเพิ่มความรู้และประสบการณ์ และผู้ตอบแบบสอบถามบางส่วนยังมีความเชื่อมั่นในความพร้อมและการจัดการของคณะเทคโนโลยีทางทะเล อย่างไรก็ตามมีผู้ที่ยังไม่ต้องการและไม่แน่ใจประมาณ 25.3 และ 26.7 เปอร์เซ็นต์ ตามลำดับ ซึ่งเหตุผลหลักที่ยังไม่ต้องการหรือไม่แน่ใจว่าจะศึกษาต่อ คือ ต้องการเปลี่ยนสาขาที่ศึกษา

สำหรับเนื้อหาหรือหัวข้องานวิจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญ คือ ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมทางทะเล ด้านเทคโนโลยี การพัฒนาเครื่องมือและนวัตกรรมทางสิ่งแวดล้อมทางทะเล และด้านเทคโนโลยีชีวภาพสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ และต้องการให้จัดการเรียนการสอนในช่วงวันเสาร์ อาทิตย์ มากถึง 61 เปอร์เซ็นต์ และเน้นให้มีห้องทำงานสำหรับนิสิตปริญญาโท มีที่พักสำหรับนิสิตปริญญาโท และอยากให้เชิญอาจารย์จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยจากต่างประเทศมาสอน/ร่วมสอน ตามลำดับ ทั้งนี้ผู้ตอบแบบสำรวจคาดว่าเงินสนับสนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาจะสามารถรับการสนับสนุนจากหน่วยงานและสามารถใช้ทุนส่วนตัวได้