



# รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะเทคโนโลยีทางทะเล

ประจำปีการศึกษา 2551

( 1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา

วันที่ 28 – 29 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2552

## คำนำ

คณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี ได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดย มหาวิทยาลัยบูรพา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 1746/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในส่วนงานในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2551 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2552 ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.คุณณี ฐนะบริพัฒน์ ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2. อาจารย์วิรัช คารวะพิทยากุล กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

4. นางสาวสุนิสารัตน์ สานนท์ เลขานุการกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วัตถุประสงค์ของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อประเมินการดำเนินงานของ คณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี ในรอบปีการศึกษา 2551 ตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และของ คณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสในการพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ คณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี ต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี ระหว่างวันที่ 28 - 29 กรกฎาคม 2552 และได้เสนอผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสารสนเทศ จันทบุรี เสนอต่อ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ตัวบ่งชี้ สกอ.				ตัวบ่งชี้ สกอ. + ส่วนงาน				ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สกอ. + ส่วนงาน
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1	-	2.00	3.00	2.50	-	2.00	3.00	2.50	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2	1.00	2.60	1.75	1.92	1.00	2.60	1.75	1.92	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3	-	2.00	-	2.00	-	2.00	-	2.00	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 4	3.00	3.00	1.50	2.40	3.00	3.00	1.50	2.57	ดี	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	3.00	3.00	2.50	2.75	3.00	3.00	2.50	2.75	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	3.00	1.80	1.33	1.78	3.00	1.80	1.33	1.78	พอใช้	พอใช้
องค์ประกอบที่ 8	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	2.50	3.00	2.67	-	2.50	3.00	2.67	ดีมาก	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.00	2.43	1.92	2.20	2.25	2.43	1.92	2.24	ดี	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	พอใช้		ดี	ดี	พอใช้			

ตารางที่ ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน อุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ตัวบ่งชี้ สกอ.				ตัวบ่งชี้ สกอ. + ส่วนงาน				ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สกอ. + ส่วนงาน
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	-	1.75	1.75	-	-	1.75	1.75	พอใช้	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 ก	3.00	2.40	2.00	2.31	3.00	2.40	2.00	2.31	ดี	ดี
มาตรฐานที่ 2 ข	1.80	2.56	2.00	2.22	2.14	2.56	2.00	2.30	ดี	ดี
มาตรฐานที่ 3	-	2.00	-	2.00	-	2.00	-	2.00	พอใช้	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุก ตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน	2.00	2.43	1.92	2.20	2.25	2.43	1.92	2.24	ดี	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	พอใช้		ดี	ดี	พอใช้			

ตารางที่ ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ 4 ด้าน

มุมมอง	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ตัวบ่งชี้ สกอ.				ตัวบ่งชี้ สกอ. + ส่วนงาน				ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สกอ. + ส่วนงาน
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม		
ด้านที่ 1 Customer	2.00	2.50	2.00	2.20	2.00	2.50	2.00	2.20	ดี	ดี
ด้านที่ 2 Internal process	0.00	2.14	2.67	2.30	0.00	2.14	2.67	2.30	ดี	ดี
ด้านที่ 3 Finance	3.00	3.00	-	3.00	3.00	3.00	-	3.00	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ 4 Learning & Innovation	1.67	2.50	1.00	2.00	1.67	2.50	1.00	1.92	พอใช้	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	2.00	2.43	1.92	2.20	2.25	2.43	1.92	2.24	ดี	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	พอใช้		ดี	ดี	พอใช้			