

AUN - QA criterion 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support)

Sub Criterion 8

1. The student intake policy and the admission criteria to the program are clearly defined, communicated, published, and up-to-date.
มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน
2. The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated.
มีการระบุวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน และมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์
3. There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload. Student progress, academic performance and workload are systematically recorded and monitored, feedback to students and corrective actions are made where necessary.
มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ศักยภาพทางวิชาการ ภาระการเรียนของผู้เรียน อย่างเพียงพอ มีการเก็บข้อมูล ติดตาม และให้ข้อมูลป้อนกลับกับแก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้การแก้ไขถ้าจำเป็น
4. Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability.
มีการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการประกอบอาชีพ
5. In establishing a learning environment to support the achievement of quality student learning, the institution should provide a physical, social and psychological environment that is conducive for education and research as well as personal well-being.
ในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สถาบันควรจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาวะของผู้เรียน

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 8 – Checklist	ระดับ	
	2558	2559
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and		3

AUN-QA Criterion 8 – Checklist	ระดับ	
	2558	2559
up-to-date (1) มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน		
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated (2) มีการระบุวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน และมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์		4
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload (3) มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ศักยภาพทางวิชาการ ภาระการเรียนของผู้เรียนอย่างเพียงพอ		3
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability (4) มีการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะ การประกอบอาชีพ		3
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being (5) มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาวะของผู้เรียน		4
ความคิดเห็นโดยรวม (Overall opinion)	3	3

ตารางข้อมูลการรับเข้าของนิสิตในหลักสูตร (ใช้ได้กับหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา)

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศ รับ (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้า ศึกษา (No. Admitted)	จำนวนที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)	จำนวนนิสิต ณ สัปดาห์ แรกของ ภาคปลาย (เฉพาะ ป.ตรี)
1/2555		120	236	135	127
1/2556		120	291	130	126
1/2557		150	228	131	120

หมายเหตุ : ระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต้องกรอกช่องสุดท้าย ให้ใส่คำว่า N/A

ตารางข้อมูลจำนวนนิสิตในแต่ละชั้นปี (ใช้ได้กับหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา)

หมายเหตุ : 1. เก็บเป็นภาคการศึกษา สิ้นสัปดาห์ที่ 1 ของทุกภาคการศึกษา
2. ในช่องรวม ให้นำจำนวนนิสิตเฉพาะภาคปลาย ของทุกปีการศึกษามาวกกัน

ตารางข้อมูลการคงอยู่และการจบการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรปริญญาตรี

ตารางข้อมูลการคงอยู่และการจบการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรปริญญาโท

รหัส แรกเข้า	จำนวนที่ ลง ทะเบียน	จำนวนนิสิตจบภายในระยะเวลา (ปี)								จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพแต่ละชั้นปี			
		1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	1	2	3	4 เป็นต้นไป
1/2556													
2/2556													
1/2557													
2/2557													

1/2558													
2/2558													
1/2559													
2/2559													

หมายเหตุ : แยกตารางข้อมูลระหว่างนิสิตในแผน ก และ แผน ข(2) หรือนิสิตที่รับเข้าด้วยเงื่อนไขการรับ
และการจบการศึกษาที่แตกต่างกัน

ตารางข้อมูลการคงอยู่และการจบการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรปริญญาเอก

รหัส แรกเข้า	จำนวนรับ ในรุ่นนั้น	จำนวนนิสิตจบภายในระยะเวลา (ปี)									จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพแต่ละชั้นปี			
		2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	1	2	3	4 เป็นต้นไป
1/2556														
2/2556														
1/2557														
2/2557														
1/2558														
2/2558														
1/2559														
2/2559														

ผลการดำเนินงาน

8.1 นโยบาย และเกณฑ์ในการรับเข้าหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีทางทะเล) ดำเนินกระบวนการรับนิสิตผ่านระบบของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์ Facebook ของคณะฯ โดยกำหนดคุณสมบัติ และจำนวนรับเข้าสอบสัมภาษณ์ จำนวนรับเข้าเรียน รวมถึงการกำหนดเงื่อนไขพิเศษ ซึ่งคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาถูกระบุไว้ใน มคอ. 2 หมวดที่ 3 ว่า จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า สายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ซึ่ง มคอ. 2 ถูกเผยแพร่อยู่ใน Web site ของคณะ <http://marine.chanthaburi.buu.ac.th/index.php>

8.2 วิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน และการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์

ในแต่ละปี หน่วยรับเข้าของมหาวิทยาลัยจะส่งหนังสือสอบถามคณะว่าในปีการศึกษาถัดไปคณะจะเลือกรับนิสิตเข้าด้วยวิธีการและโครงการต่างๆ โดยฝ่ายวิชาการของคณะฯ จะแจ้งคุณสมบัติ และเกณฑ์ในการคัดเลือกให้กับหน่วยรับเข้าของมหาวิทยาลัย ซึ่งหน่วยรับเข้าจะรวบรวมของทุกคณะ และประกาศไว้ในระบบรับเข้าของมหาวิทยาลัย ใน <http://regservice.buu.ac.th/>

การรับนิสิตของคณะเทคโนโลยีทางทะเล มีการดำเนินการ ได้แก่

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในปีการศึกษา 2559 มีแผนรับ 150 คน แต่มีนิสิตที่เข้ามาเรียนในคณะฯ 134 คน ซึ่งมาจากระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบการรับตรง 12 จังหวัด 46 คน (ร้อยละ 34.33) ระบบการรับตรงทั่วประเทศ 36 คน (ร้อยละ 26.87) ระบบ Admission กลาง จำนวน 35 คน (ร้อยละ 26.12) นอกจากนี้ยังมีโครงการรับนักเรียนใน โครงการรับบุคคลความสามารถพิเศษทั่วประเทศ 5 คน (ร้อยละ 3.73) โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) 3 คน (ร้อยละ 2.24) โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น 6 คน (ร้อยละ 4.48) โครงการเพชรตะวันออก 1 คน (ร้อยละ 0.75) โครงการเด็กดีศรีระยอง 1 คน (ร้อยละ 0.75)
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การรับนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตร โดยผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักสูตรให้ความสำคัญกับกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
3. มหาวิทยาลัย และสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ดำเนินการประกาศรับสมัครตามเกณฑ์ที่กำหนดและดำเนินการจัดสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์
4. มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศผลการสอบสัมภาษณ์และให้ดำเนินการรับรายงานตัวตามวัน เวลา ที่กำหนด
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการของคณะ และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานการรับนิสิต เช่น คุณสมบัติและเกณฑ์การรับนิสิต จำนวนและหาแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงต่อไป

การประเมินผลวิธีการและเกณฑ์

จากการประเมินผลการรับนิสิต พบว่า นิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษา 2558 ด้วยโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น วิทยาเขตจันทบุรี ซึ่งมีจำนวน 6 คน จากจำนวนรับ 20 คน มีอัตราคงอยู่ 100% แต่เป็นกลุ่มนิสิตที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุด โดยมี GPA เฉลี่ย 2.38 ± 0.39 ดังนั้นในปีการศึกษา 2559 จึงปรับเกณฑ์ให้ รับนิสิตที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จากเดิมไม่ต่ำกว่า 2.75 เป็น ไม่ต่ำกว่า 3.00 ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2559 มีนิสิตจากโครงการนี้เข้ามาเพียง 3 คน จากจำนวนรับ 20 คน นักเรียนเหล่านี้มีอัตราคงอยู่ 100% มี GPA เฉลี่ย 3.08 ± 0.39 การปรับเกณฑ์ทำให้คณะได้นิสิตที่มีผลการเรียนดีเข้ามาเรียน แต่ก็ทำให้จำนวนรับเข้าจากโครงการนี้ลดลงไป

8.3 ระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ศักยภาพทางวิชาการ ภาระการเรียนรู้

คณะมีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการประจำชั้นปี (เอกสารแนบ 11) โดยให้มีชั้นปีละสองคน อาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ไปจนจบการศึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ห้องทำงาน และช่องทางการติดต่อ จะถูกแจ้งให้นิสิตทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศของคณะฯ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีจะติดตามผลการเรียนของนิสิตในความดูแลผ่านทางระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (<http://reg.buu.ac.th>) โดย

มหาวิทยาลัยกำหนดให้การลงทะเบียน การเพิ่ม-ลด การถอนรายวิชา ของนิสิตจะต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการสามารถให้คำปรึกษากับนิสิตที่มีปัญหาได้

นอกจากนั้นเมื่อครบรอบปีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการประจำปี จะประมวลผลการเรียนของนิสิตในที่ปรึกษา และปัญหาต่างๆ ในการประชุมคณะ เพื่อให้อาจารย์ทั้งคณะรับทราบ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน หากมีความจำเป็น นิสิตที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2558 มีถึง 13 คน (11.3%) ที่พ้นสภาพในชั้นปีที่ 1 เนื่องจากหลายสาเหตุได้แก่ การลาออกไปเรียนในสถาบันอื่น จำนวน 3 คน และผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์จำนวน 10 คน คณาจารย์ร่วมกันวิเคราะห์ว่าส่วนหนึ่งอาจเนื่องมาจาก วิชาเรียนในชั้นปี 1 เป็นวิชาพื้นฐาน นิสิตยังไม่เกิดความผูกพันกับคณะ ในการปรับปรุงหลักสูตรเป็น จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ที่มีรายวิชาของคณะในชั้นปี 1 จำนวนวิชา 3 เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ที่มีวิชาคณะเป็นวิชาของชั้นปี 1 จำนวน 4 รายวิชา นิสิตที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2559 มีเพียง 4 คนที่พ้นสภาพ (2.9%) เนื่องจากต้องการไปเรียนในสถาบันอื่น

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ก่อนเปิดภาคเรียน นิสิตได้เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทำให้รู้จักและคุ้นเคยกับเพื่อน รุ่นพี่ และมหาวิทยาลัยในระดับหนึ่ง นิสิตเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศศึกษาของมหาวิทยาลัยและคณะฯ เพื่อให้ นิสิต ได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้าน การเรียนและการใช้ชีวิต นอกจากนี้จากการวิเคราะห์ผลการเรียนคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษของนิสิตใน หลักสูตร พ.ศ. 2554 จึงทำให้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้กำหนดให้นิสิตต้องสอบวัดความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษก่อนเปิดเรียน นิสิตที่ สอบได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ และภาษา เป็นการปูพื้นฐานให้นิสิตที่มีปัญหาการเรียนในสองกลุ่มวิชานี้ให้เรียนได้ดีขึ้น โดยพบว่าในปีการศึกษา 2559 ไม่มีนิสิตพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

8.4 การให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมประกวดแข่งขันของผู้เรียน และบริการอื่นๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ

คณะจัดระบบบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการประจำปี อาจารย์ที่ปรึกษาจะพบนิสิตชั้นปีที่ 1 ในวันปฐมนิเทศ อาจารย์ที่ปรึกษาจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้น จนสำเร็จการศึกษา ให้คำปรึกษาทั้งในด้านปัญหาการเรียน โดยเฉพาะนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะ พ้นสภาพ หรือสำเร็จการศึกษาล่าช้า และปัญหาส่วนตัว และมีช่องทางในการขอรับคำปรึกษาเมื่อนิสิตมีปัญหา เร่งด่วน โดยนิสิตสามารถเข้าพบ และขอคำปรึกษาได้จากอาจารย์ที่ปรึกษาที่ห้องพักอาจารย์ตามที่ได้แจ้งไว้

นอกจากนี้หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะพ้นสภาพ หรือสำเร็จ การศึกษาล่าช้า โดยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา ให้เชิญนิสิตมาพูดคุย เพื่อแก้ปัญหาาร่วมกัน

หลักสูตรได้มีการกำหนดกิจกรรม/ โครงการด้านการพัฒนานิสิตไว้ในแผนประจำปีของคณะฯ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ และมีการประเมินผลการจัดกิจกรรม นำผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงการจัดโครงการพัฒนานิสิตต่อไป โดยในปีการศึกษา 2559 มีโครงการพัฒนานิสิตทั้งสิ้น 20 โครงการ

โครงการ	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)				
	คุณธรรมและจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
1. โครงการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง และเตรียมความพร้อมปี1 ก่อนเปิดเรียน	๒		๒	๒	
2. โครงการใช้ธรรมนำชีวิต	๒				
3. โครงการ MT อาสาพัฒนา				๒	
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ			๒	๒	
5.การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ศิลปะกับนักวิทยาศาสตร์ และการจัดการพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา			๒	๒	๒
6. คาราวานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสู่ชุมชน ปี 2560			๒	๒	๒
7. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การใช้โปรแกรมทางสถิติ R เพื่อการวิจัยโรคสัตว์น้ำ		๒	๒		๒
8. โครงการฐานความรู้เทคโนโลยีทางทะเล	๒	๒	๒	๒	๒
9. โครงการถ่ายภาพใต้น้ำเบื้องต้น		๒			
10. โครงการบูรพาจันทร์				๒	๒

สถานสัมพันธฺ์โรงเรียน					
11. โครงการเยาวชนคนเก่ง	๒			๒	๒
12. โครงการชาวเลชาวไร่	๒			๒	๒
13. โครงการมัชฌิมนิเทศ สำหรับนิสิต ปี2 เทอมปลาย	๒		๒		
14. การแข่งขันเรือใบบังคับวิทยุ ของนิสิต คณะเทคโนโลยีทางทะเล			๒	๒	๒
15. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกงาน			๒	๒	๒
16. การฝึกอบรมเรื่อง “Boat Detection Using Visible Infrared Imaging Radiometer Suite (VIIRS) on NPP Suomi Satellite		๒	๒		๒
17. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประมงพื้นบ้าน ครั้งที่ ๑๓	๒			๒	
18. การอบรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์			๒		๒
19. โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตปฏิบัติสหกิจศึกษา	๒	๒	๒	๒	๒
20. โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตฝึกงาน	๒		๒	๒	๒

8.5 การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ ทั้งทางด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย และสุขภาวะของผู้เรียน

คณะเทคโนโลยีทางทะเลมีที่ตั้ง ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนและการวิจัย มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้ทะเล ประมงชายฝั่ง ป่าชายเลน ซึ่งมีหลายรายวิชาที่พานิสิตออกไปสัมผัส และเรียนรู้ในสถานที่จริง เป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนที่แท้จริง นอกจากนี้คณะฯ ยังได้จัดสถานที่ในมหาวิทยาลัย ให้เอื้อกับการเรียนการสอน การวิจัย และการใช้ชีวิตอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย คณะฯ มีศูนย์วิจัยเทคโนโลยีทางทะเล ที่มีทั้งห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือที่ทันสมัย wet lab และบ่อดิน ที่เอื้อต่อการเรียน ปฏิบัติการ และการทำปัญหาพิเศษของนิสิต รวมทั้งเป็นสถานที่ศึกษาค้นคว้า ตลอดจนพักผ่อนหย่อนใจ พบปะพูดคุยกับเพื่อน รุ่นพี่ นักวิทยาศาสตร์ และอาจารย์ และคณะยังมีห้องปฏิบัติการที่อาคารเรียนรวม เพื่อสนับสนุนการเรียน และการทำปัญหาพิเศษของนิสิตอีกด้วย

คณะฯ มีอุปกรณ์ดำน้ำที่ทันสมัย สระว่ายน้ำ และบุคลากร ที่พร้อมในการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ

คณะฯ มีนักวิทยาศาสตร์จำนวน 5 ท่าน คอยอำนวยความสะดวกในการเรียนปฏิบัติการ เบิก-จ่ายสารเคมี และดูแลเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ให้พร้อมต่อการทำงานของนิสิต และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือต่าง ๆ อีกด้วย

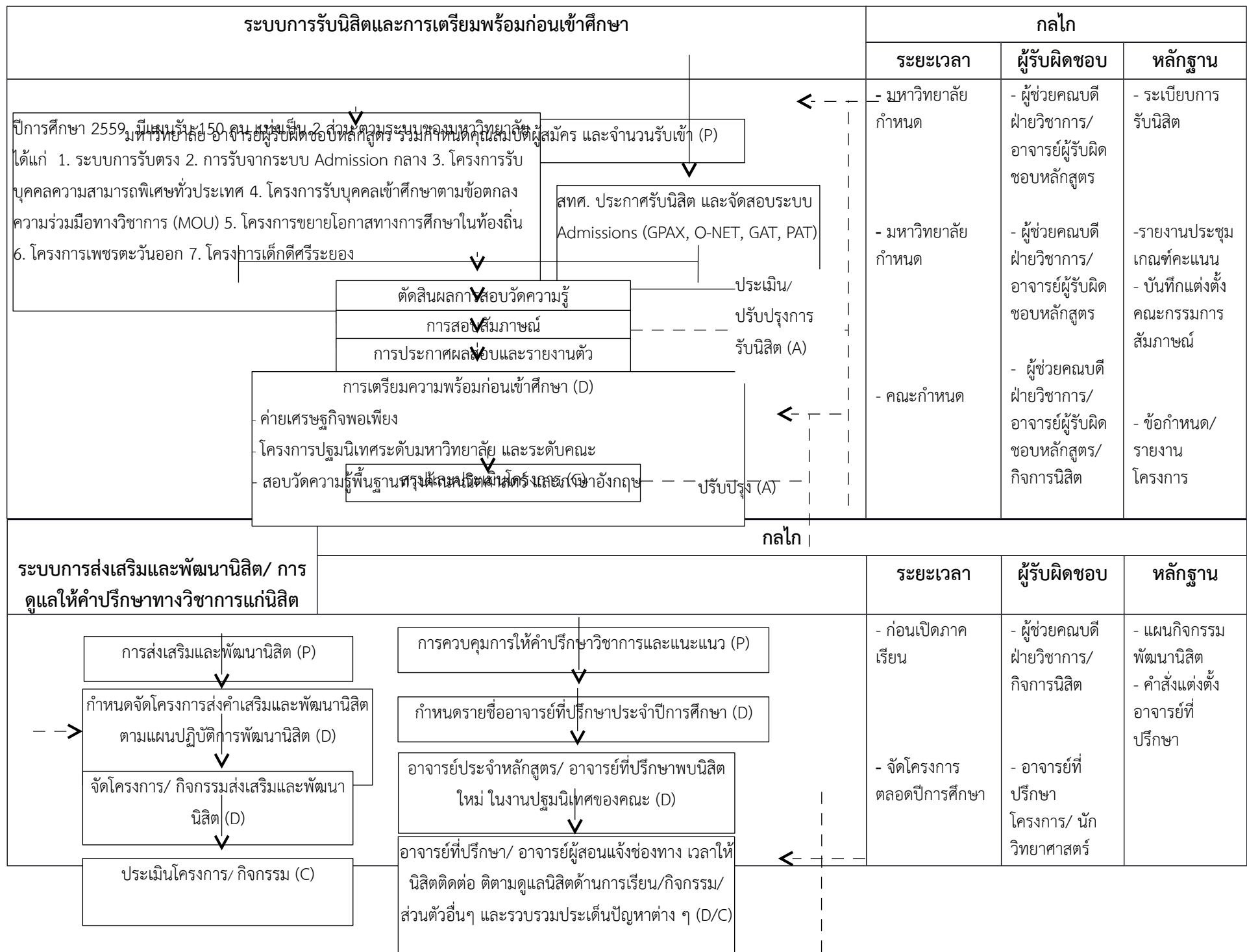
เมื่อครบรอบปีคณะฯ และหลักสูตรจะมีการทบทวนการจัดและปรับปรุงสถานที่ การจัดบรรยากาศ การซ่อมบำรุงอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เพื่อกำหนดรายการที่ควรปรับปรุงและพัฒนาในรอบปีการศึกษาถัดไป


นอกจากนั้นเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ด้านการวิจัยและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้กับนิสิต คณะฯและคณาจารย์ในรายวิชาได้เชิญนักวิจัยภายนอก เช่น การเชิญ Prof. Dr.Tsuyoshi Imai จาก Yamaguchi University, Japan มาบรรยายพิเศษในหัวข้อ Biological Wastewater Treatment ในรายวิชาจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม และนิเวศวิทยาพื้นที่ชุ่มน้ำ การเชิญ Dr. Guan Wanchun จาก School of Laboratory Medicine and Life Science, Wenzhou Medical University, China มาบรรยายในหัวข้อ The response of phytoplankton community and the chlorophyll concentration to climate change ในรายวิชาสัมมนา

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ของคณะเทคโนโลยีทางทะเล และหลักสูตรยังรวมถึง การน่านิสิตเข้าร่วม จัดงานประชุมวิชาการสหรัยและแพลงก์ตอนแห่งชาติ ครั้งที่ ๘ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลมหาวิทยาลัยบูรพา ณ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน และการเข้าร่วมจัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการและงานวิจัย พร้อมน่านิสิตเข้าร่วมฟังสัมมนาในวันกึ่งจันท์ตะวันออก ณ โรงแรม เคพี แกรนด์ จันทบุรี

คณะพยายามเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับนิสิตด้วยการทำ MOA ภายใต้ MOU ของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2559 นี้ คณะได้ทำ MOA กับ Zhejiang Mariculture Research Institute จากสาธารณรัฐประชาชนจีนเพื่อมุ่งเน้นความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยทางทะเล และพัฒนาแนวทางในการพัฒนาบุคลากร และนิสิตร่วมกัน

การจัดการเรียนการสอนในหลายรายวิชานำนิสิตไปเรียนรู้นอกสถานที่ เช่น รายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลสมุทรศาสตร์ และวิชาเครื่องมือประมงที่นำ นิสิตไปทัศนศึกษา ณ ศูนย์พัฒนาการประมงแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ฝึกเรียนรู้เรื่องการใช้เงื่อนในเรือ และการต่อเชือกด้วยวิธีแทงเชือก เรียนรู้อุปกรณ์สมุทรศาสตร์ในเรือ Umitaka Maru จาก มหาวิทยาลัย Tokyo University of Marine Science and Technology ซึ่งจอดแวะเข้าพักที่ ศูนย์พัฒนาการประมงฯ และเข้าเยี่ยมชมการดำเนินการของบริษัท สยามบราเดอร์ผู้ผลิต เชือก และอวนรายใหญ่ ของอาเซียน รายวิชา การจัดการฟาร์มทะเลและการเพาะเลี้ยงชายฝั่งได้นำนิสิตไปเรียนรู้ กิจกรรมของโรงเพาะฟักและอนุบาลลูกกุ้งทะเล เจอาร์ ในจังหวัดตราด ในเครือเจริญโภคภัณฑ์ และในรายวิชานเวศวิทยาทั่วไป อาจารย์ประจำวิชาได้นำนิสิตไปเรียนรู้เรื่องป่าชายเลนในบริเวณศูนย์ศึกษาพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นต้น



 <p>รายงานผลการประเมินผลที่ประชุมฯ เพื่อแจ้งให้ทราบ และแจ้งโรงเรียน/พัฒนา (Δ)</p>	- จบภาคการศึกษา	- อาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์ผู้สอน - อาจารย์ที่ปรึกษา โครงการ/ นักวิทยาศาสตร์	- รายงานสรุปประเด็นที่ให้คำปรึกษา - รายงานโครงการ
---	-----------------	---	--

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสหลักฐาน	รายการเอกสารหลักฐาน
MT AUN-QA -8.1	แผนการรับนิสิตประจำปี 2559
MT AUN-QA -8.2	รายงานการประชุมคณะ ปีการศึกษา 2559 เรื่อง การตัดเกรด
MT AUN-QA -8.3	แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์
MT AUN-QA -8.4	รายงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
MT AUN-QA -8.5	โครงการปฐมนิเทศนิสิต ประจำปีการศึกษา 2559
MT AUN-QA -8.6	โครงการสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
MT AUN-QA -8.7	การบรรยายพิเศษในหัวข้อ Biological Wastewater Treatment วิทยาการ โดย Prof. Dr.Tsuyoshi Imai จาก Yamaguchi University, Japan
MT AUN-QA -8.8	การบรรยายในหัวข้อ The response of phytoplankton community and the chlorophyll concentration to climate change วิทยาการโดย Dr. Guan Wanchun จาก School of Laboratory Medicine and Life Science, Wenzhou Medical University, China
MT AUN-QA -8.9	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต ปีการศึกษา 2559
MT AUN-QA -8.10	แผนพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2559