

AUN - QA criterion 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)

Sub Criterion 2

1. The Institution is recommended to publish and communicate the programme and course specifications for each programme it offers, and give detailed information about the programme to help stakeholders make an informed choice about the programme.

สถาบันพึงเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตรต่าง ๆ อย่างละเอียด เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

2. Programme specification including course specifications describes the expected learning outcomes in terms of knowledge, skills and attitudes. They help students to understand the teaching and learning methods that enable the outcome to be achieved; the assessment methods that enable achievement to be demonstrated; and the relationship of the programme and its study elements.

รายละเอียดของหลักสูตรรวมถึงรายละเอียดของรายวิชากำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวิธีการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ วิธีการประเมิน ที่แสดงให้เห็นการบรรลุผลสัมฤทธิ์นั้น ๆ และความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนอื่น ๆ

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 2 – Checklist	ระดับ	
	2558	2559
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date (1,2) รายละเอียดของหลักสูตรมีความมีสาระครบถ้วน และข้อมูลมีความทันสมัยทางวิชาการทันสมัย		4
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date (1,2) รายละเอียดของรายวิชามีความครอบคลุมและทันสมัย		4
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders (1,2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและรับรู้รายละเอียดของหลักสูตร และข้อกำหนดรายวิชาได้		3
ความคิดเห็นโดยรวม (Overall opinion)	2	4

ผลการดำเนินงาน

2.1 รายละเอียดของหลักสูตรมีสาระครบถ้วน และข้อมูลมีความทันสมัยทางวิชาการทันสมัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล พ.ศ. 2554 เพื่อให้ครอบคลุมศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีทางทะเล และมีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยมีการนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ตามลำดับ เพื่ออนุมัติตามขั้นตอน

มคอ. 2 ของหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2559 ครอบคลุมเรื่อง

- ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร เช่น ชื่อปริญญา อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

- ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ปรัชญา ความสำคัญ แผนการพัฒนาหลักสูตร และเหตุผลในการปรับปรุง และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ระบบจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

- ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

- หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รวมถึงเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

- การพัฒนาอาจารย์

- การประกันคุณภาพหลักสูตร และ

- การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

จะเห็นว่าเนื้อหาใน มคอ.2 ของหลักสูตรครอบคลุมตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร การดำเนินงาน และการประเมินเพื่อปรับปรุง เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม

2.2 รายละเอียดของรายวิชามีความครอบคลุมและทันสมัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้มีการปรับปรุงรายวิชา เพิ่มเติมเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางทะเล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้มีการเพิ่มรายวิชาได้แก่ ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์และภาษา ซึ่งเป็นรายวิชาปรับพื้นฐานความรู้ระดับ 1 ที่สอบวัดความรู้พื้นฐานได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 การปรับวิชาเอกบังคับ เนื่องจากได้รับข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงของรายวิชาเลือก และการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาขา จากวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางทะเลเบื้องต้น และการจัดการทรัพยากรทางทะเล ไปเป็นวิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมทางทะเล และเพิ่มวิชาเลือกที่ได้รับคำแนะนำจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่ามีความสำคัญในปัจจุบัน เช่น วิชาเทคโนโลยีการประมวลผลภาพถ่ายจากระยะไกลเพื่อการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีการบริการข้อมูลเชิงพื้นที่ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การพัฒนา และการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล และเครื่องมือในฟาร์มทะเล เป็นต้น

- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการนำผลการทวนสอบ เผยแพร่ให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อให้เกิดการแก้ไข ใน มคอ. 3 และปรับการเรียนการสอนในลำดับต่อไป
- มีการประชุมหารือถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) ในการประชุมคณะ เพื่อให้การออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชามีความเชื่อมโยงกับ ELOs ซึ่งในแต่ละรายวิชาได้เน้นทั้งทักษะเฉพาะ (specific skill) และทักษะทั่วไป (generic skill)

2.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและรับรู้รายละเอียดของหลักสูตร และข้อกำหนดรายวิชาได้

ในปีการศึกษา 2559 งานหลักสูตรได้มีการเผยแพร่รายละเอียดของหลักสูตรสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพิ่มขึ้นในหลายกลุ่มและหลายวิธีการ ได้แก่ เว็บไซต์ของคณะฯ, Social network, road show, open house, กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อบุคคลภายนอก กิจกรรมพบผู้ปกครอง กิจกรรมนิเทศนิสิตฝึกงาน และสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งทุกการสื่อสารมีข้อมูลที่ตรงกัน

- หลักสูตรฯ ร่วมโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่จัดโดย งานวิชาการ วิทยาเขตจันทบุรี โดยเน้นโรงเรียนในเขตภาคตะวันออก หลักสูตรฯ จัดทำแผ่นพับ และโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และไปประชาสัมพันธ์ตามงานประชุมวิชาการหรือการประชุมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ เช่น งานวันกึ่งจังหวัดตะวันออกแฟร์ งานประชุมวิทยาศาสตร์ทางทะเล งานประชุมวิชาการสาหร่ายและแพลงก์ตอนแห่งชาติ งานมหกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งการแนะนำหลักสูตรผ่านรายการโทรทัศน์ และ YouTube ที่เป็นรายการแนะนำสถานศึกษาต่าง ๆ
- ในขั้นตอนการสัมภาษณ์นิสิตใหม่แต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้สัมภาษณ์ให้ข้อมูลของทำเลที่ตั้งของคณะฯ และรายละเอียดของหลักสูตร รวมทั้งข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการรายงานตัวเข้าเรียนในคณะฯ
- เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีทางทะเล ที่มีรายละเอียดของหลักสูตร และแสดงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่นิสิตเข้าร่วมและจัดขึ้นระหว่างที่เรียน
- การจัดโครงการพบผู้ปกครอง เพื่อให้รับทราบถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการดำเนินงานของคณะฯ
- การจัดกิจกรรมมัชฌิมนิเทศให้กับนิสิตชั้นปีที่ 2 เพื่อรับรู้ถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และกลุ่มวิชา เพื่อเป็นประโยชน์ในการเลือกวิชาเรียน อีกทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในคณะ รวมทั้งปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ในการเรียน

จากการที่หลักสูตรฯ สอบถามข้อมูลจากนิสิตปัจจุบัน และศิษย์เก่า รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิต พบว่ารู้จักหรือรับทราบข้อมูลของหลักสูตรฯ ผ่านทางเว็บไซต์ และรายละเอียดในคู่มือการสอบแอดมิชชัน (admission) มากที่สุด เนื่องจากได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบกับช่องทางอื่น ๆ คณะจึงได้เพิ่มอีกหนึ่งช่องทางการสื่อสาร คือ “Fan page คณะเทคโนโลยีทางทะเล. เพื่อแจ้งข่าว กิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะได้ดำเนินการจัดขึ้น รวมทั้งเป็นช่องทางการถาม-ตอบ ที่รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสหลักฐาน	รายการเอกสารหลักฐาน
MT AUN-QA -2.1	เล่มหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554
MT AUN-QA -2.2	เล่มหลักสูตร (มคอ.2) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559
MT AUN-QA -2.3	เว็บไซต์ของคณะฯ
MT AUN-QA -2.4	Fanpage ของคณะฯ
MT AUN-QA -2.5	โครงการมัชฌิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2559
MT AUN-QA -2.6	โครงการพบผู้ปกครอง
MT AUN-QA -2.7	โครงการ Road show, open house
MT AUN-QA -2.8	รายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอน ปีการศึกษา 2558
MT AUN-QA -2.9	รายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอน ปีการศึกษา 2559